

ОГБУСО»Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями



«Если малыш молчит...»

Презентация Косянской В.Н

Организация общения с детьми не владеющими словесной речью.

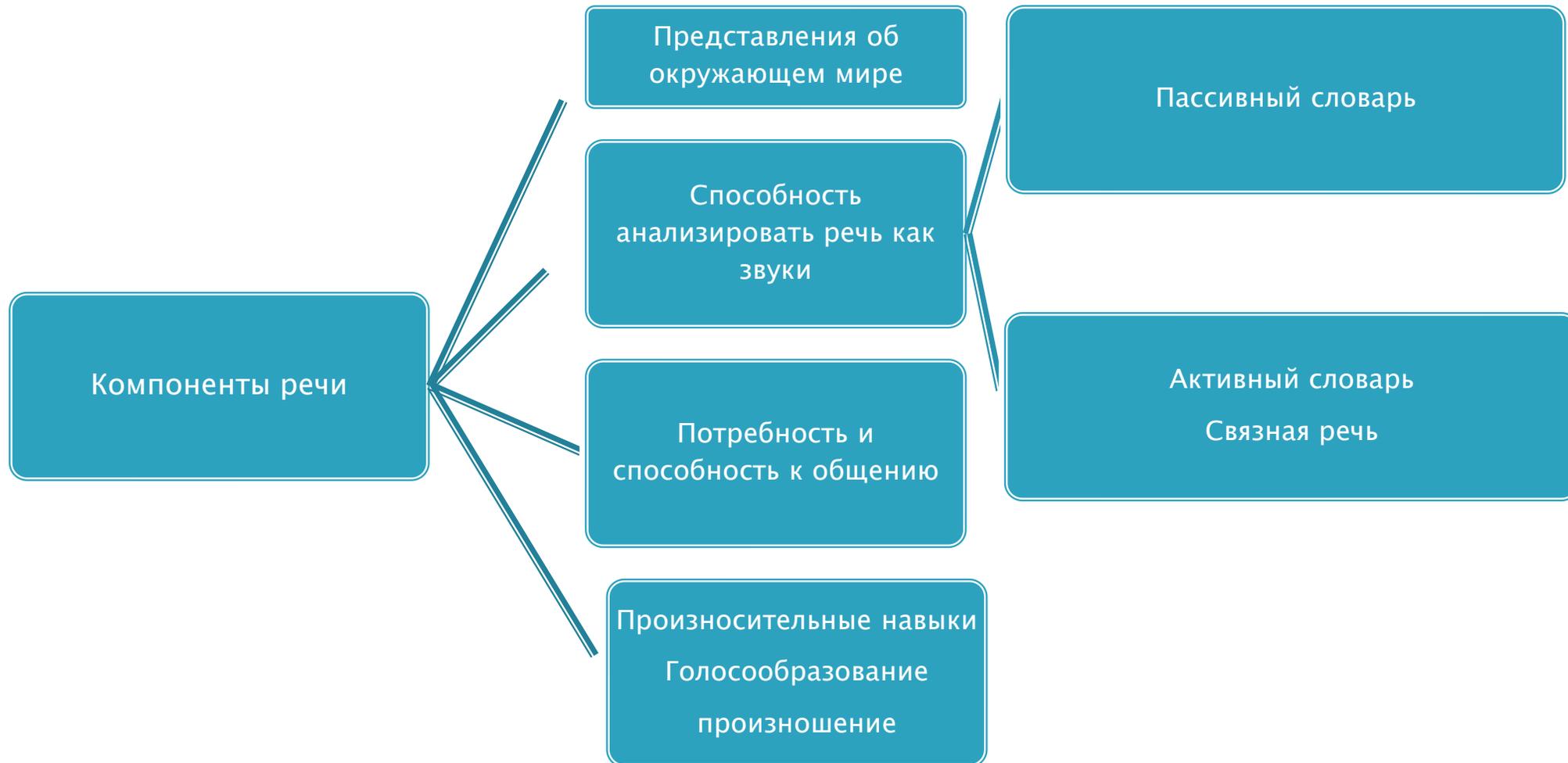
Речевое развитие ребенка

– сложный и длительный процесс, который включает в себя обогащение словарного запаса, понимание обращенных слов, умение выражать собственные мысли, чувства, желания. Для каждого возраста характерная своя ведущая деятельность и своя норма речевого развития. К речевому развитию относят также способность составлять предложения, словосочетания, изменять слова по падежам и временам.

Условия успешного формирования речи

- Умеренное в звуке общение между близкими (без криков);
- Спокойствие в семье;
- Чувство защищенности в семье;
- Терпение родителей по отношению к ребенку;
- Чуткое и доброжелательно поведение воспитателей в детском саду.
- Эмоционально положительное окружение;

Компоненты, необходимые для общения речью



Факторы, влияющие на развитие речи ребенка

- Отсутствие помощи малышу. Родители не уделяют внимание общению.
- Взрослые «сюсюкают», искажая речь, давая малышу неверные образцы для подражания.
- Игнорирование задержек в развитии.
- Нежелание заниматься исправлением речи (в том числе и собственной, например, дефекты произношения, торопливость).
- Бедный речевой опыт у ребенка. Малыша попросту не приучают к разговору, и ему сложно общаться, он не умеет этого делать.
- Родители устают и не готовы разговаривать, им легче предоставить ребенку компьютер или телефон с играми.
- Взрослые мало читают малышу.

Комплексное
коррекционно-
развивающее
воздействие.

- Медикоментозное лечение.
- Стимуляция головного мозга.
- Коррекционные занятия. (логопед, дефектолог, психолог).
- Совместная работа с родителями.
- Использование метода БОС (биологической обратной связи).

Современные методы работы с неговорящим и детьми

Аудиотерапия – это акустическая (звуковая) стимуляция работы головного мозга при использовании специальных наушников с костной проводимостью. Звук подается в головной мозг через слуховой нерв уха и через кость височных отделов

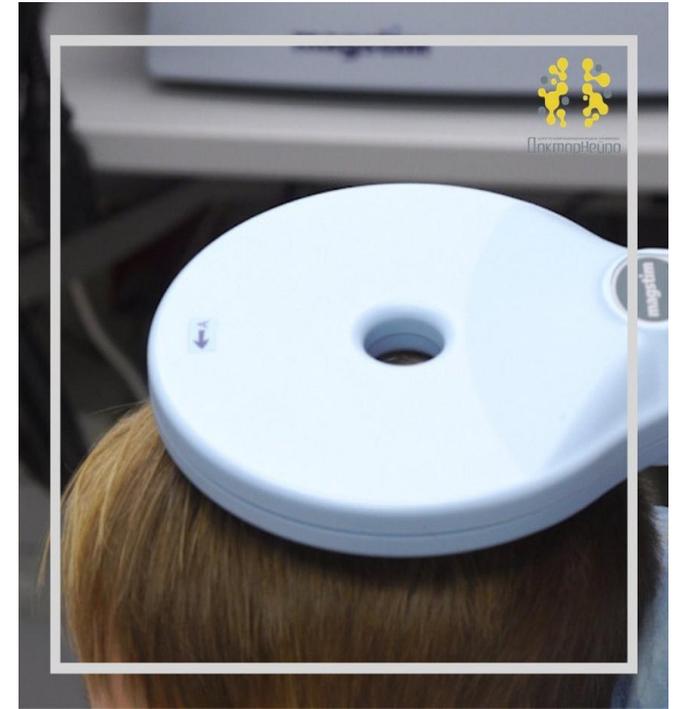


Современные методы работы с неговорящим и детьми

- Аудиотерапия рекомендована детям с различными диагнозами:
- ДЦП, ОПГМ, ППЦНС, РЦОН;
- сенсорная алалия;
- моторная алалия;
- любые задержки речевого и психического развития;
- системное недоразвитие речи, ОНР;
- аутизм и РАС, синдром когнитивных нарушений;
- синдром дефицита внимания с гиперактивностью;
- коммуникативные нарушения;
- нарушение моторики рук, дисграфия;
- восстановление речи и моторики после инсультов и ЧМТ и др

Современные методы работы с неговорящим и детьми

- **Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС)**
– современная неинвазивная методика, позволяющая стимулировать нервные клетки в пострадавших участках мозга, что приводит к их активации и включению в процесс обеспечения речи и высших психических функций пациента. ТМС улучшает межнейронное взаимодействие в определённых (в зависимости от клинических проявлений) функциональных отделах головного мозга. Тем самым влияет на активизацию этих центров. Можно достичь разных эффектов: активизацию речевых центров, уменьшение гипервозбудимости, улучшение когнитивных навыков и т.д.



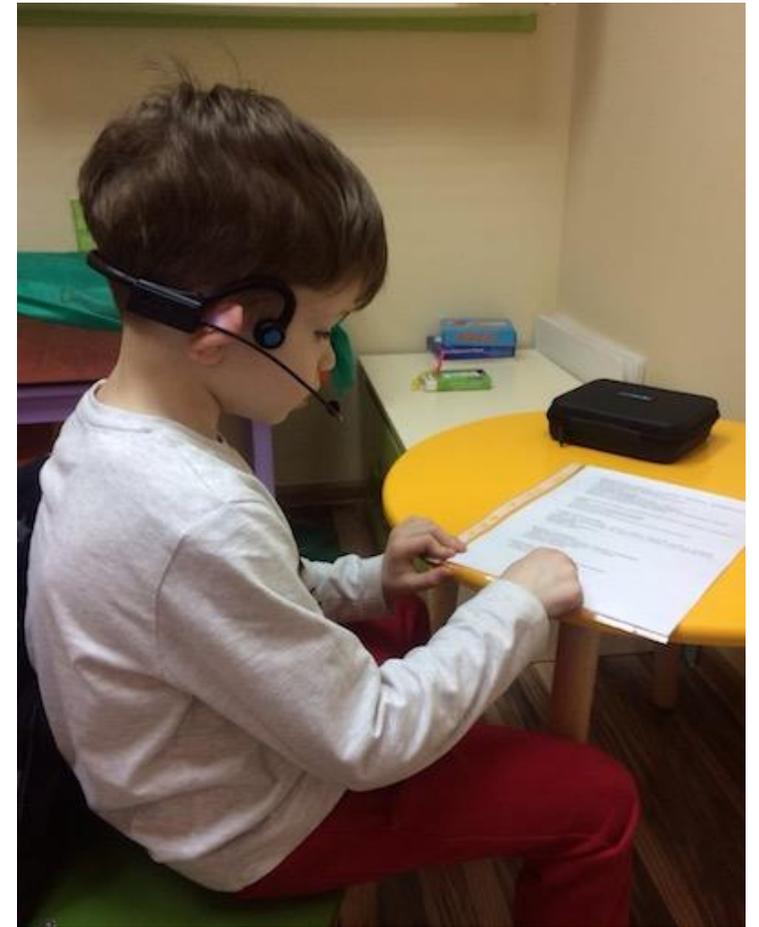
Современные методы работы с неговорящим и детьми

- **Занятия по методу БОС для детей.**

- Методика коррекции с использованием технологии биологической обратной связи (БОС-терапия) для детей — это эффективное, безопасное, устойчивое, немедикаментозное средство развития функциональных и адаптационных возможностей организма.
- Занятия на специализированном оборудовании имеют долговременный эффект, поскольку помогают сформировать устойчивые навыки правильного дыхания, речи и внимания у ребенка.

Современные методы работы с неговорящим и детьми

- Занятия на оборудовании FORBRAIN (Форбрейн)
- Стимуляция мозговой активности
- Развитие внимания
- Тренировка памяти
- Улучшение речи
- Это уникальный, безопасный, эффективный метод сенсорного развития. Оборудование Forbrain — специальное приспособление (включающее в себя наушники и микрофон), предназначенное для более эффективного усвоения слуховой информации и преодоления коммуникативных проблем.



Айтрекинг или управление взглядом –

технология для определения положения взгляда человека относительно монитора компьютера. Эта технология также применяется для управления компьютером с помощью взгляда, вместо использования традиционной клавиатуры или мыши

Речевой генератор и коммуникация: люди, которые не могут говорить, а также использовать пальцы, руки и другие части тела для того, чтобы пользоваться клавиатурой, мышью или сенсорным экраном, могут использовать eye tracking для написания сообщений, используя только глаза, а затем с помощью компьютера произносить эти сообщения.



Айтрекинг

Современные
методы
работы с
неговорящим
и детьми

- **Балансировочная доска Бильгоу для мозжечковой стимуляции.**

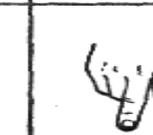
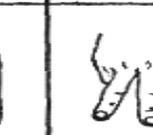
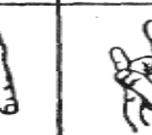
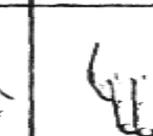


Современные методы работы с неговорящим и детьми

- **Занятия на оборудовании Play Attention (Плэй аттеншн)**
- *Play Attention* (игровое внимание) - это специальное оборудование, произведенное американскими специалистами на основании технологий NASA. В основе методики лежит принцип биологической обратной связи, позволяющий при помощи концентрации внимания управлять тем, что происходит на экране компьютера.



Средство
общения.
Дактильная
речь

 А	 Б	 В	 Г	 Д	 Е	 Ж
 З	 И	 Й	 К	 Л	 М	 Н
 О	 П	 Р	 С	 Т	 У	 Ф
 Х	 Ц	 Ч	 Ш	 Щ	 Ъ	 Ы
	 Ь	 Э	 Ю	 Я		



Средство общения.
Система
Брайля

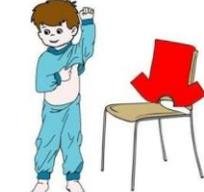
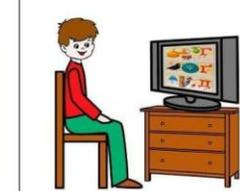


А	Б	В			
Г	Д	Е	Ё	Ж	З
И	Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Средство
общения.
Жестовая
речь



Средство
общения.
Карточки пекс

 <p>ЗАПРАВЛЯТЬ ПОСТЕЛЬ</p>	 <p>УМЫВАТЬСЯ</p>	 <p>ЧИСТИТЬ ЗУБЫ</p>	 <p>ПЕРЕОДЕВАТЬСЯ</p>	 <p>СХОДИТЬ В ТУАЛЕТ</p>	 <p>ПИСАТЬ</p>
 <p>ДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ</p>	 <p>ЗАНИМАТЬСЯ</p>	 <p>КУШАТЬ</p>	 <p>ИГРАТЬ</p>	 <p>ПИТЬ</p>	 <p>МЫТЬ РУКИ</p>
 <p>ВЫТИРАТЬ РУКИ</p>	 <p>УЧИТЬСЯ</p>	 <p>РИСОВАТЬ</p>	 <p>ОБУВАТЬСЯ</p>	 <p>ГУЛЯТЬ НА УЛИЦЕ</p>	 <p>УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ</p>
 <p>ИГРАТЬ НА ПЛОЩАДКЕ</p>	 <p>ПОЙТИ В МАГАЗИН</p>	 <p>СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР</p>	 <p>СЛУШАТЬ МУЗЫКУ</p>	 <p>ИГРАТЬ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ</p>	 <p>СПАТЬ</p>

Средство
общения.
Глобальное
чтение



Конвенция ООН о правах инвалидов

«общение» включает использование языков, текстов, азбуки Брайля, тактильного общения, крупного шрифта, доступных мультимедийных средств, равно как печатных материалов, аудиосредств, обычного языка, чтецов, а также усиливающих и альтернативных методов, способов и форматов общения, включая доступную информационно-коммуникационную технологию;

«язык» включает речевые и жестовые языки и другие формы неречевых языков;

ГОТОВИМСЯ заговорить.

- Активизация гуления и лепета.
- Использование звучащих игрушек, музыки, звуков природы.
- Физкультура для речевых мышц. Массаж лица. Массаж и гимнастика для пальцев рук.
- Озвучивание режимных моментов.
- Речевые игры.

Презентация
подготовлена
Косьянской В.Н.

2021ГОД