

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.
ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Аннотация

к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе (АДОП) социально-гуманитарной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Сказочные приключения».

АДОП «Сказочные приключения» разработана как программа оказания социально-педагогических услуг детям с интеллектуальными нарушениями, получающими комплекс реабилитационных услуг в рамках государственного задания в ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

АДОП «Сказочные приключения» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Указ Президента Российской Федерации 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"

Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. N 3711-р, где «социально-педагогическая реабилитация и абилитация инвалидов» рассматривается как «комплекс услуг, направленных на восстановление (формирование) у инвалидов базовых жизненных и образовательных компетенций, необходимых для получения образования и осуществления социально-значимой деятельности, в целях социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество»

Лицензия № 6985 от 03.06. 2014 г на осуществление образовательной деятельности по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых», выданная ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

АДОП «Сказочные приключения» определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации задач социально-педагогической реабилитации, задач повышения коммуникативного потенциала детей- получателей социальных услуг, направленных на формирование и развитие у детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья базовых жизненных компетенций, необходимых для успешной социальной адаптации и успешной социальной интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Цели и задачи АДОП «Сказочные приключения»:

-содействие социальной интеграции детей-инвалидов, детей с ограничениями жизнедеятельности через включение ребенка в различные социальные группы,

-расширение диапазона его социальных ролей через освоение, в том числе ролей сказочных героев,

-устранение внутренних социальных блокировок ребенка (боязнь чужого окружения, чужих людей, каких-то событий), которые ребенок воспринимает, как опасность,

-содействие социализации ребенка, где социализация понимается как процесс

усвоения ребенком социального опыта, системы социальных связей и отношений, общественно одобряемых норм поведения, необходимых ребенку для жизни в обществе;

-обеспечение условий для нравственного развития, главная цель которого - формирование чувства общности с другими и возможности видеть в сверстниках друзей и партнеров, где чувство общности является тем фундаментом, на котором строится нравственное отношение к людям, включающее сочувствие, сопереживание, сорадование и содействие;

-содействие снижению уровня социальной депривации ребенка с ограничениями жизнедеятельности и семьи, в которой ребенок воспитывается.

Задачи реализации АДОП «Сказочные приключения»:

-формирование (развитие) коммуникативных компетенций конструктивного личностного общения со сверстниками;

- формирование, коррекция и/или развитие основ социального поведения путем усвоения, усвоения и присвоения общепринятых норм поведения;

-формирование социальной компетентности и эмоциональной отзывчивости (формирование нравственных понятий: «добрый» -«злой», «щедрый» - «жадный», «отзывчивый» -«равнодушный», формирование таких нравственных качеств как доброта, сочувствие, сопереживание, участие, помощь и т.п.) через освоение содержания сюжета сказки, анализа содержания действий и поступков сказочных героев с позиций законов человеческого общежития, нравственных законов жизни в обществе;

- формирование и развитие интереса ребенка к своему внутреннему «я» через формирование объективной самооценки;

-формирование у детей представления о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;

-раскрытие и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

-содействие в овладении рефлексивными умениями;

-содействие родителям в формировании социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям ребенка;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (лицам, их заменяющим) по педагогическим вопросам;

- содействие созданию пространства детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности ребенка;

-формирование (развитие) вербальных и невербальных средств коммуникации;

-развитие связной монологической и диалогической речи.

АДОП ДО «Сказочные приключения» - это общеразвивающая программа, адаптированная для обучения детей с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывающая ряд факторов, определяющих специфику их целостного развития:

-индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности);

-особенности физического состояния детей и необходимость применения коррекционных методик, рекомендуемых профильными специалистами;

-имеющийся у ребенка реабилитационный потенциал.

Программа адресована участникам коррекционно-образовательных отношений: детям в возрасте от 4 до 11 лет с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Особенностью Программы является коррекционно-образовательное содержание социально-педагогических услуг и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала детей-получателей социальных услуг. Программа ориентирована на коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений детей

в процессе занятий, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка. Программа направлена на содействие созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование положительных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Содержание реабилитационных мероприятий (занятий), реализующих цели и задачи Программы направлено на формирование навыков самостоятельности в быту, на обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка через освоение и оценку правильности (неправильности) поведения сказочных героев в ежедневных жизненных ситуациях.

Особое внимание в Программе уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ориентировки в жизненных ситуациях, уважения к традиционным ценностям, формированию всех видов детской деятельности, формированию способов и приемов взаимодействия детей с умственной отсталостью с миром людей и окружающим их предметным миром.

Цели и задачи АДО «Сказочные приключения» реализуются в процессе создания следующих обязательных условий для осуществления коррекционной направленности всего процесса воспитания и обучения детей названной категории:

- создание на занятиях атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, что позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка, растить их доброжелательными к людям;
- создание условий для формирования разнообразных видов детской деятельности для включения каждого ребенка в социальное взаимодействие со сверстниками.

Структура Программы состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел описывает цели, значимые для всех субъектов коррекционно-образовательного и в целом реабилитационного (абилитационного) процесса: детей, родителей, педагогов, социальных работников.

В содержательном разделе представлены описание коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, а также программа коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров (индикаторов освоения), а также особенности организации коррекционно-образовательной образовательной деятельности.

Планируемые результаты (положительная динамика в рамках имеющегося реабилитационного потенциала) в освоении АДОП «Сказочные приключения» детьми с ССРПР:

- формирование ,коррекция, развитие произвольного внимания,
- коммуникативные навыки(умение работать, играть в команде),
- умение выделять главное в повествовании,
- умение пересказать содержание сказки /отдельного эпизода,
- умение выразить и обосновать свое мнение о поступках героев,
- развитие речи, в том числе способность использовать текст произведения, передавать содержание диалогов сказочных героев, соблюдая цельность и связность высказывания,
- выразительность речи, обогащение словарного запаса: усваивает значения новых слов, употребляет, рассказывая о героях сказки и их поступках, слова, со сходным и противоположным значением, умеет строить простые распространенные предложения.

Целевые ориентиры в освоении программы детьми с расстройством аутистического спектра:

- формирование способов ориентировки в окружающей действительности:
- развитие познавательной деятельности;

-скорректированы негативные проявления поведения, которые мешают успешному коммуникативному взаимодействию педагога и ребенка;

Целевые ориентиры освоения программы детьми с ЗПР:

Речевое развитие:

- проявляет речевую активность, способность взаимодействовать с окружающими, желание общаться с помощью жеста и слова;

-понимает содержание сказки;

-понимает и выполняет элементарные словесные инструкции;

-воспроизводит звукослоговую структуру двухсложных слов.

Социально-коммуникативное развитие;

-выполняет отдельные ролевые действия, участвует в разыгрывании сюжета;

-проявляет интерес к действиям других детей, может им подражать

-ориентируется на просьбы и требования взрослого (убрать игрушки, помочь сверстнику, поделиться игрушками);

-может заниматься, не отвлекаясь 5-10 минут;

Познавательное развитие:

-выбирает из двух-трех предметов разной величины самый большой: (самый маленький)

-показывает по словесной инструкции и может назвать два-четыре цвета и две-три формы;

-воспринимает и запоминает инструкцию из трех-четырех слов.

Художественно-эстетическое развитие:

-эмоционально положительно относится к изобразительно-выразительной деятельности, ее процессу и результатам (например, драматизация эпизода сказки);

- с помощью взрослого и самостоятельно выполняет музыкально-ритмические движения на шумовых музыкальных инструментах

-эмоционально откликается на воздействие художественного искусства, понимает содержание сказки, сопереживает персонажам художественных произведений.

В АДОП «Сказочные приключения» представлено, в первую очередь, практическое обучение необходимых жизненных навыков и умений через призму событий сказки и поступков сказочных героев, навыков, обеспечивающих детям с различными нозологическими формами, но объединенных наличием интеллектуальных нарушений, возможность освоения элементарных форм поведения в сообществе сверстников, его включенность в группу детского сада, в учебный процесс как определенную социальную группу. АДОП «Сказочные приключения» - программа содействия развитию и социализации детей, имеющих интеллектуальные нарушения, поэтому в ее основе лежит система сюжетно-ролевых игр на основе сказок, позволяющих формировать межличностные отношения, формирование и развитие коммуникативных навыков и умений. Автор-составитель АДОП «Сказочные приключения» включил в программу материалы, представляющий алгоритм отработки коммуникативных навыков, содействующих успешной социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями.

Директор ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», кандидат педагогических наук _____ Т.В. Семейкина.

