



Как помочь ребенку с заиканием в домашних условиях.

Советы логопеда.

В ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» достаточно часто поступают дети с одним из самых тяжелых недугов - заиканием. Это очень распространенное речевое нарушение, которое появляется у детей в период активного формирования речи от 2х до 5ти лет. При заикании плавность речи нарушается судорогами мышц артикуляционного аппарата. Судороги бывают тонические, которые не позволяют перейти от артикуляции одного звука к другому, и клонические, при которых происходит повторение слов, слогов и звуков.

К предрасполагающим причинам в возникновении данного нарушения относят слабость нервной системы ребенка, а также внутриутробные и родовые травмы. Заикание может возникнуть при таких неблагоприятных условиях, как психическая травма, двуязычие в семье, усиленное речевое развитие, не соответствующее возрасту, и даже подражание заикающемуся человеку в ближайшем окружении. Развитие заикания проходит несколько этапов. На начальном этапе формирования заикания плавность речи нарушается лишь иногда. Это происходит, если ребенок эмоционально возбужден. Он еще не осознает свой дефект и поэтому не стесняется.

На следующем этапе нарушения плавности речи уже носят хронический характер. К ребенку приходит осознание своего дефекта, но страх речи по-прежнему отсутствует. На следующем этапе плавность речи сильно нарушена. Ребенок испытывает постоянные трудности при произнесении слов, но страха речи в основном еще нет. А вот на последнем этапе развития заикания оно становится большой проблемой для заикающегося. Ребенок избегает речевых контактов, испытывает сильнейший эмоциональный дискомфорт и страх речи. И как следствие формируется несчастная личность, которая не может реализовать себя ни в профессии, ни в общении с другими людьми, ни в личной жизни. Безусловно, заикание – это не просто речевой дефект, это проблема социального характера. Опыт моей работы с детьми, страдающими заиканием, показывает, что коррекция заикания лучше осуществляется с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, чем с подростками. Это происходит потому, что подросток уже знает о своей проблеме, представляет, с какой целью идет на занятия к логопеду, и на базе этого напряженного эмоционального фона заикание усиливается. Не вызывает сомнения тот факт, что, чем раньше начата работа над устранением заикания, тем благоприятней будет прогноз развития ребенка.

Уважаемые родители, я обращаюсь именно к вам! Вы - самые близкие люди для вашего ребенка. Только вы можете увидеть первые признаки этого нарушения и вовремя принять меры.

Что же делать, если ваш ребенок начал заикаться? Вот несколько советов.

- Обратиться к врачу.

- Прекратить родительские «разборки».

- Все разговоры с ребенком и другими членами семьи при ребенке вести в нарочито замедленном темпе.

- Ввести режим ограничения речи на 10 – 15 дней, то есть организовать жизнь так, чтобы у ребенка было как можно меньше поводов задавать вам вопросы, (предварять его вопросы своими действиями при осуществлении режимных моментов). Ребенку же можно сказать, что теперь будете мало разговаривать, потому что кто-то болен, или устал и спит, или что-то другое в зависимости от ситуации и вашей фантазии.

- Не посещать детский сад минимум 2 месяца.

- Не посещать мероприятия, которые возбуждают нервную систему (гости, театр, кино, зоопарк и т. д.)

- Заниматься физическими упражнениями (бег, плавание, велосипед).

- Читать любые стихи и маршировать в такт.

- Производить короткие игровые действия под счет (прицеплять прищепки к картонному кругу – делаем солнышко, цветок и др.), приговаривая...и раз, и два или и оп, и оп.

- Играть в игры -молчанки, не требующие речевого сопровождения (смотреть в интернете).

- Петь с ребенком.

- Делать артикуляционную гимнастику под счет или с движениями пальцев рук (биоэнергопластика).

- Произносить скороговорки со сжатыми зубами.

- Произносить предложения, медленно и сильно раскрывая рот.

- Заниматься пескотерапией.

- Делать дыхательные упражнения (компьютерная программа «Игры для Тигры»). Выдувание через коктейльную трубочку- игры «Буря в стакане», «Чья буря дольше». Выдувание мыльных пузырей. Дутье в различные музыкальные трубочки. Сдувание различных предметов с самодельных бумажных пособий «Сдуй бантик, птичку, шарик» и т. д.

Уважаемые родители, конечно, все это потребует определенных затрат вашего времени и сил. Но это того стоит! Только совместная работа специалистов и любящих и трудолюбивых родителей дает хорошие результаты.

Подготовила Шаньгина В.Н., логопед первой квалификационной категории отделения круглосуточного и дневного пребывания (ОК и ДП г. Шелехов) ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».