

МЫ - ДЕТЯМ

ОГУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"

№7



10

С Юбилеем!

● СОБЫТИЯ

● НОВОСТИ ИЗ ОТДЕЛЕНИЙ

● ПОЗДРАВЛЕНИЯ

● МАСТЕР-КЛАСС

● СОВЕТЫ



2010



МЫ - ДЕТЯМ

ОГУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"

№7

СОДЕРЖАНИЕ:

Страницы истории

Нашему Центру - 10 лет

Поздравления от родителей

О наших спонсорах

Отделение стационар

Становление "домашней" школы

"Теремок" - по иркутски

Театр начинается с вешалки

Охрана труда

Накануне 10летия

Редакция:

Зам.директора по социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи
Рассадина Н.К.

Зав.отделением по социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи
Бельтикова М.Д.

Преподаватель ИЗО
Петрова И.А.

Адрес редакции:

664043, г.Иркутск
ул.Маршала Конева,86
ОГУСО РЦ
"Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"

г.Иркутск 2010г.



Летом 2000 года центр гостеприимно распахнул двери для первых клиентов – детей-инвалидов и их родителей из всех территорий Иркутской области с одной – единственной целью: помочь справиться с бедой детям и семьям, в которых они воспитываются.

Создавала учреждение нового поколения Семейкина Татьяна Владимировна, рядом с ней были ее единомышленники Шендеровская Елена Михайловна, Бачурина Светлана Николаевна, заместитель директора по АХЧ Макридин Олег Алексеевич.

У Татьяны Владимировны был к этому времени опыт работы руководителем в сфере социального обслуживания детей, попавших в трудную жизненную ситуацию: Татьяна Владимировна в 33 года возглавила один из первых на Иркутской земле социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и сумела не просто открыть центр-приют, а создать теплый семейный дом для обиженных родителями и судьбой детей. Социальный приют «Надежда» стал пилотным проектом в числе других социальных учреждений России по семейному обустройству жизни социальных сирот. Знания, опыт, энергия Семейкиной Татьяны Владимировны были оценены конкурсной комиссией Управления социальной защиты Иркутской области, и ей было доверено осуществить новый пилотный проект – создание областного реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями. Десятилетняя история нашего центра убедительно свидетельствует о том, что Татьяна Владимировна это доверие оправдала.

За десять лет работы почти 16 тысяч детей с различными патологиями в возрасте от 0 до 18 и более 14 тысяч их родителей (лиц, их заменяющих) получили за эти годы помощь наших специалистов, у 300 детей снята инвалидность.

Наш центр ежедневно оказывает комплекс реабилитационных услуг из них стационарно-100 человек, 80 – в форме дневного пребывания

Деятельность центра осуществляется по трем направлениям:

Социально-медицинское направление, которое осуществляет возможно полное восстановление соматического и неврологического статуса до социально значимого уровня. Социально-психологическое – это психолого-коррекционная работа с детьми и их родителями, разработка и реализация программ развития коммуникативных и социальных навыков с элементами социального поведения. Социально-бытовое и социально-педагогическое направление включает формирование и развитие жизненных навыков, персональной сохранности, формирование позитивных интересов в разных сферах жизни (досуг, творческая деятельность, здоровый образ жизни, умение пользоваться

информационными коммуникациями и др.), выработку навыков независимого образа жизни, также с помощью технических средств реабилитации.

Иначе говоря, главная цель комплексной реабилитации – сделать все возможное и даже невозможное, чтобы ребенок с ограниченными возможностями впоследствии был социально адаптирован к жизни в семье и обществе, и, если это реально по его соматическому состоянию, физическому и интеллектуальному развитию, мог получить профессию и трудоустроиться.

Направления реабилитации реализуют структурные подразделения:

1. Отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации.
2. Отделение медико-социальной реабилитации.
3. Отделение социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи.
4. Отделение восстановительного лечения и реабилитации с дневной и стационарной формами пребывания (в г. Шелехове.) Это отделение вошло в состав центра в конце 2006 года.

Врачи центра используют в своей работе самые современные методики максимально возможного восстановления физического и психического здоровья ребенка.

Для восстановления физического и соматического статуса ребенка широко применяются такие современные методы медицинской реабилитации, как биомеханика и рефлексотерапия, различные виды массажа, массажная кровать, лимфодренажный аппарат, ДЭНС -очки для лечения косоглазия и лечения зрения, мануальная терапия, психофизическая гимнастика, стоматологическая помощь; все виды современного физиолечения: электрофорез, амплипульс, УВЧ, лазеролечение, душ, ванны, бассейн, спелеотерапия, магнитотерапия. Центр проводит нейрофизиологическую диагностику, мониторинг церебральных функций, ультразвуковое исследование. В физической реабилитации детей с ДЦП используется метод динамической проприоцептивной коррекции (ДПК) путем применения лечебно-нагрузочных костюмов «Гравистат» и «Адели», специализированных велосипедов-тренажеров, подаренных Международным Благотворительным Фондом (МБФ) «СМ. черити». В течение трех лет наш центр сотрудничает с Международным Благотворительным Фондом «СМ. черити». Цель этого сотрудничества – оказание практической помощи в реабилитации (абилитации) и социализации детей с ограниченными возможностями (ДЦП), и обучение приемам ухода и использование физических возможностей без применения медикаментозного лечения родственников, ухаживающих за детьми и подростками, лишенных возможности самостоятельного передвижения и самообслуживания.

Сурдологическая диагностика центра оснащена самыми современными техническими средствами, позволяющими очень точно определить степень потери слуха и подобрать марку слухового аппарата, не только подобрать, но и настроить его так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, а еще изготовить внутриушной вкладыш, чтобы ребенку было комфортно, обеспечивая акустическую герметизацию слухового прохода. Мастерски такие вкладыши из самых современных материалов делает в лаборатории центра Петр Михайлович Соколов. Врач сурдолог Никитина Елена Михайловна и техник – лаборант Соколов Петр Михайлович - уникальные специалисты, потому что они , единственные в области, специализируются в настройке слуховых аппаратов и изготовлении внутриушных вкладышей для детей. За пять лет специалистами центра было выдано и настроено 1459 индивидуальных слуховых аппаратов 600 детям-инвалидам, изготовлено 1660 вкладышей; известно, что вкладыши детям необходимо менять по мере их взросления.

Здесь на помощь ребенку приходят учителя-дефектологи, логопед, сурдопедагог центра. Наши педагоги имеют опыт работы с детьми с нарушением слуха и речи, исчисляемый десятилетиями. Они твердо убеждены, что единственно возможный путь социальной адаптации таких детей – это научить их пользоваться речью, научить слушать и слышать. Методики, которые они реализуют в работе с детьми, сродни методикам обучения иностранному языку, ведь речь как язык общения для детей с нарушением слуха и речи - тоже иностранная речь.

Неоценимую роль в социализации детей с ограниченными возможностями играют общественные объединения родителей - клубы «Я и мой ребенок» (г Шелехов) и «Школа жизни» (г. Иркутск), если первый клуб объединяет семьи, воспитывающие детей с неврологическими проблемами, то второй - семьи , воспитывающие детей с синдромом Дауна и другими генетическими заболеваниями. В 2010 году центр вступил в НАОРДИ (Национальную ассоциацию по реабилитации детей-инвалидов).

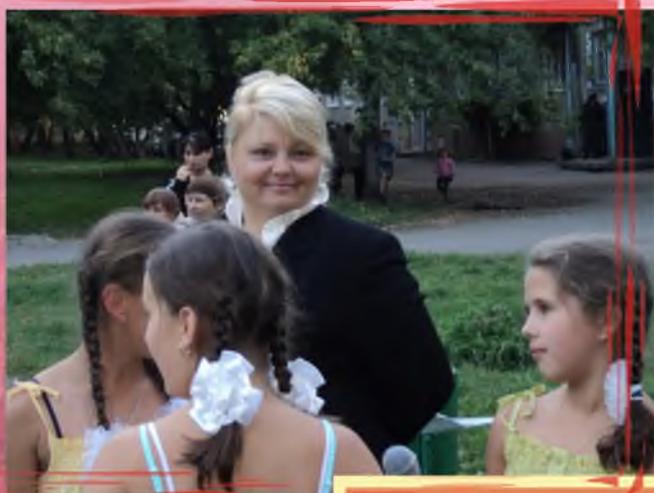
В центре работают творческие люди. Десять лет инструкторы по труду Носонова Варвара Петровна и Гайфудинова Татьяна Владимировна обучают детей и их родителей различным технологиям художественного труда, преподаватель изобразительной деятельности Иванова Юлия Юрьевна по праву может, несмотря на свою молодость, считаться ветераном системы социального обслуживания; десять лет она учит детей видеть прекрасное, развивает интеллект и мелкую моторику средствами декоративно-прикладного искусства, оформляет праздники, помогает проявиться ребенку.

Дети и родители охотно посещают музыкальные занятия, которые ведет музыкальный руководитель Ковтонюк Евгения Владимировна, Большой

востребованностью отличаются интегрированные занятия, объединяющие музыку и рисование, музыку и лепку, музыку и сказку, музыку и экологию, участвуют в кукольных спектаклях и праздниках, посещают выставки, музеи, театральные спектакли, перформансы. Для них организуются поездки на Байкал, в музей под открытым небом Тальцы, в которых ребенок с ограниченными возможностями и его семья могут наиболее полно использовать физический и психологический потенциал для реализации права ребенка на счастливое детство, на образование, на полноценную жизнь в обществе.

Никогда не пустует живой уголок центра – зоогалерея, хозяйка которого Галина Геннадьевна Вершинина восемь лет не только учит детей бережному отношению ко всему живому, но и превратила центр поистине в цветущий круглый год сад: самые редкие экзотические растения прижились в помещениях центра и радуют маленьких клиентов и их родителей.

Сегодня коллективом Центра руководит директор Шелковникова Татьяна Ивановна, отличник народного просвещения, в течение восьми лет руководившая работой стационарного отделения, человек хорошо известный детям-инвалидам и их родителям из территорий региона, человек неравнодушный к проблемам детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.



Редакция журнала «Мы – детям»



Нашему Центру – 10 лет.

Приятно видеть, как развивается и растет самое лучшее учреждение социального обслуживания - «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Педагогический коллектив Центра - высококвалифицированные, творческие, а главное, любящие детей и свой нелегкий труд педагоги.

Важную роль в развитии творческого потенциала детей с ограниченными возможностями играет работа отделения социальной реабилитации и психолого – педагогической помощи.

Наше отделение организует проведение реабилитационных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и профессиональных интересов детей с ограниченными возможностями.

Попав в наше отделение, ни один малыш не пройдет мимо Зоогалереи.

Здесь трудятся удивительные педагоги, которые учат детей любить и беречь природу. Это Вершинина Галина Геннадьевна, которая проработала в Центре 8 лет и Наговицина Светлана Николаевна - новый творческий специалист отделения. В Зоогалерее находятся комнатные растения и обитатели живого уголка. Это любимцы всех ребят морские свинки - Стеша, Жорик и Боня. Огромную радость принесло детям рождение маленьких морских свинок. Ребята с большим удовольствием наблюдают, как они растут. Особенно трогательно проходят занятия, когда Галина Геннадьевна просит ребят послушать как бьется их сердечко. В нашем живом уголке есть морские и сухопутные черепахи, а также птицы: канарейки, щегол, попугай и амадин. Есть и ежик, улитка, лягушка.

Наблюдения за ними приносят много радости детям. После таких занятий многие из ребят у себя дома заводят любимого животного. Благодаря трудолюбию и ответственности социального педагога Вершининой Галины Геннадьевны у нас в центре создана большая коллекция комнатных растений. Она включает более 100 видов.

Огромное влияние оказывают на детей с ограниченными возможностями занятия музыкой. Часто родители задают музыкальному руководителю Ковтонюк Е.В. вопрос: «Как можно увлечь ребенка музыкой?». Ответ у нее всегда прост: «Играй и пой вместе со мной, даже если ты этого никогда не делал». И, действительно, побывав на музыкальных занятиях у Евгении Владимировны, родители творят просто чудеса. Они не только поют, водят хоры вместе со своими детьми, они духовно обновляются, как после прогулки по зимнему лесу или после соприкосновения с природой. Мелодия становится для них той тропинкой, по которой слушатель проходит самые потаенные уголки своей души.

Творческие люди в нашем отделении повсюду. Заходи в любой кабинет, и ты откроешь для себя много нового.

Давайте заглянем в мастерскую декоративно – прикладного искусства. Здесь работают настоящие таланты – дизайнеры. Ежегодно под руководством преподавателей ИЗО Ивановой Ю.Ю. и Петровой И.А. работы ребят занимают в фестивале детского творчества «Байкальская звезда» призовые места в номинациях «Изобразительное и декоративно – прикладное искусство».

К 10 – ти летию Центра была создана фотовыставка в актовом зале «Ты помнишь как все начиналось...». Фотоколлажи, которые оригинально оформила преподаватель ИЗО Петрова И.А. позволили окунуться в те времена, когда был создан наш центр. Мы вспомнили всех, кто был у истоков создания новейшего учреждения социального обслуживания, создателем которого была Семейкина Татьяна Владимировна. В настоящее время депутат Законодательного собрания Иркутской области.

Реабилитация средствами компьютерных технологий является наиболее важной в работе с детьми с ограниченными возможностями.

Преподаватель информатики Мишина О.Н. ставит перед собой основную задачу: научить детей элементарным навыкам работы на компьютере, тем самым содействуя адаптации ребенка в социум. Подключение к Интернету позволило старшим ребятам общаться со своими сверстниками и находить нужную информацию для обучения.

Десять лет как работают в швейной мастерской талантливые педагоги Гайфудинова Татьяна Владимировна и Носонова Варвара Петровна. В этой мастерской ребята осваивают различные техники: изонить, бисероплетение, шитье мягкой игрушки, вязание крючком и спицами, кройка и шитье.

Занятия, проводимые в этой мастерской способствуют развитию у ребенка мелкой моторики пальцев рук. Это оказывает положительное влияние на речевые зоны головного мозга.

Логопедическая и дефектологическая коррекция особенно важны в работе с детьми с ограниченными возможностями. В нашем Центре уже много лет работают логопед Ткач Г.В., сурдопедагог Косянская В.Н., учитель – дефектолог Алтапова С.И., социальный педагог Небогина А.Н., учитель начальных классов Тютрина Г.Т. Эти люди на протяжении нескольких лет оказывают коррекционную помощь детям в развитии речи, их социальной адаптации и интеграции в среду здоровых сверстников. Комната Монтессори, в которой работает молодой специалист Миронова В.А., помогает ребятам систематизировать свои знания о мире через взаимодействие с материалами, находящимися в пяти зонах развития: упражнения практической жизни, сенсорная, языковая, математическая зоны, а также область космического, или естественно – научного воспитания.

Основная задача психологической службы отделения - оказание психологической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями и их родителям. Возглавляет психологическую службу

педагог – психолог Ставер Ю.Ю. Коллектив психологической службы в основном молодой, но талантливый и активный.

Дорогие коллеги!

Поздравляю Вас с Юбилеем!

Пусть каждый новый день приносит Вам яркие впечатления и позитивные эмоции! Пусть Ваши близкие дарят Вам любовь и заботу, а коллеги окружают Вас улыбками!

Зав. отделением социальной реабилитации и психолого – педагогической помощи

М.Д. Бельтикова





ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ РОДИТЕЛЕЙ ОТДЕЛЕНИЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

1).

В Центр лечиться мы ездили долго,
Подросли, стали двигаться «круче»,
Сквозь туннель пробивается свет –
Знак того, что нам стало лучше.
Здесь всегда нас с улыбкой встречали
И с заботой сопровождали,
На досуге нас развлекали,
Чтобы мы здоровее стали.

С юбилеем всех от души поздравляем!
Пусть никогда не убывают Ваши силы,
Пусть добрый ангел бережет Ваш Центр!

(Людмила Павловна – бабушка Рабинович Даши, дневной стационар)

2).

От всей души за все благодарим
И Вас поздравить мы спешим.
Желаем Центру процветанья, добра, здоровья, красоты,
Пусть исполняются желанья и исполняются мечты!

(мама Чуварева Вани – дневной стационар)

3).

Все Ваш Центр очень любят
И, конечно, неспроста!
Посмотрите – ка на Центр –
Это ж просто красота!

Мы слов красивых не жалеем
И хотим сказать скорее:
«Мы Вам скажем от души:
специалисты хороши!»

«А педагоги у нас –
это ж просто высший класс!»

Говорим мы всем врачам:
«От души спасибо Вам!»

(мама Дорожко Кирилла, мама Одинец Маши - дневной стационар)



4).

Уважаемые работники Реабилитационного Центра,
Вы дарите нам добро и здоровье,
А потому стали нам, как родные,
Будьте все счастливы!
Поклон сердечный от родителей примите.
За помощь ценим Вас, за доброту.

Мы Центр поздравляем,
Самого лучшего в жизни желаем!
Пусть будет Центр всегда молодой
И вся область гордится тобой!

(мама Шахматовой Иры, мама Рыбникова Алеши – дневной стационар)

От души поздравляем Ваш Центр с юбилеем!

Всем пожелать хотим терпенья
За вкусный хлеб,
За теплый кров!
И чтоб на все – благословенье,
И много – много теплых слов!

Мы рады, что Вы есть!
Спасибо Вам!

(мама Овечкина Ромы – дневной стационар)



Социальная ответственность бизнеса как залог высокого уровня развития коммерческого сектора в Иркутской области

*«Какая необходимая приправа ко всему – доброта. Самые лучшие качества без доброты ничего не стоят, и самые худшие пороки с нею легко прощаются»
Л.Н. Толстой*

Как показывает опыт работы, в условиях нашего региона взаимодействие власти и бизнеса строится по модели эпизодической кооперации. Совместное участие и первых и вторых в решении социальных проблем не имеют стратегической составляющей. На примере нашего Центра также можно сделать вывод, что коммерческих организаций, которые причисляют себя к социально ответственным, не так и много. Даже если они и оказывают благотворительную помощь детям, то в 70% случаев – это помощь сиротам и учреждениям, в которых они проживают. Никто не говорит о том, что нет необходимости помогать детям, кто остался без попечения родителей, но то, что власть и бизнес не могут равноценно разделить участки пуждающихся в помощи граждан, это факт.

Специалист по социальной работе Татьяна Серебрякова занимается фандрайзингом (от англ. *fund* – привлекать, *raise* – средства, ресурсы) около 5 лет. За это время налажены связи с несколькими компаниями и фирмами. Однако постоянных коммерческих организаций, готовых регулярно помогать Центру, немного.

В первом списке указаны те фирмы, которые помогли нашему учреждению единожды:

- Магазин «Золотая рыбка» (аквариум и корм для рыб);
- Компания «Деметра» (денежные средства на подарки к мероприятиям Центра);
- Компания «БайкалВестКом» (денежные средства на новогодние подарки);
- ЗАО «Радиан Банк» (спорттовары для детей);
- Боулинг-клуб «7 Миля» (предоставление подарочных сертификатов для клиентов Центра к Дню защиты детей);
- Фото-магазин «Сказка» (предоставление фоторамок для поощрения участников культурно-досуговой деятельности);
- Магазин «Авана» (предоставление летней одежды для детей к Дню защиты детей);
- магазин «Мотиви» (предоставление канцелярских товаров для поощрения участников праздника);
- магазин «Красный Куб» (предоставление сувениров для поощрения участников Новогоднего представления);
- магазин «Сток на Мухиной» (предоставление канцелярских товаров для поощрения участников праздника День знаний);
- ООО «Завод Родню» (газированный напиток к Новогоднему празднику);
- «Студия кофе» на Желябова (благотворительный обед-мороженое к Дню победы);
- салоны красоты «Жанр», «Лавр», «Элина», «Комильфю» (предоставление подарочных сертификатов ко Дню защиты детей);
- Бутик женской бижутерии и украшений «Ladies» (детская бижутерия для поощрения девочек-участниц к различным праздникам).

Перечень компаний, оказавших помощь неоднократно:

- Магазин «Рыжий кот» (корм для животных Зооаллерси);
- Консалтинговая компания «Пересвет» (детское питание, соки, благотворительные обеды в ресторане, сладкие сувениры);
- Спортивно-развлекательный центр «Игра» (посещение детской комнаты «Чердачок» клиентами дневного стационара на Новогодние каникулы);

- ООО «Парламент А» - АЗС «ОМНИ» (подарки для детей к Новому году)
- ООО «Сервико» (шоколадные конфеты ко Дню защиты детей)
- Сеть гипермаркетов «ОКЕЙ» и «Цезарь» (подарки к новому году)
- ООО «Братск Аква», ЗАО «Иркутский завод розлива минеральных вод» (сладкие газированные напитки к Дню защиты детей и Новогодним праздникам);
- Студия «АРТ» (предоставление подарочных сертификатов к Дню защиты детей);
- ООО Кондитерская фабрика «Ангара» (шоколадные конфеты и вафли к Новогодним праздникам).

2010 год – юбилейный год для Центра. Перед специалистом встала задача, как можно привлечь бизнес-элиту Иркутска не для помощи детям, как прежде, а для тех, кто ежедневно эту помощь им оказывает. Врачи, педагоги, социальные работники, повара, хозяйственная служба. По крайней мере, отметить тех сотрудников, которые трудятся в Центре более 7 лет, а некоторые - с основания учреждения.

Начиная с октября 2010 года, Татьяна Серебрякова написала 36 писем в различные коммерческие организации Иркутска, в некоторые ходила лично, с некоторыми руководителями созванивалась по телефону, договариваясь о помощи к празднованию юбилея. Иногда руководство фирмы или магазина сразу отказывалось помогать, кто-то просто игнорировал просьбу, были представители бизнеса, которые просто кричали и грубо разговаривали. Но не все компании работают в наше время только ради прибыли, но и для того, чтобы сделать доброе дело для людей, которые отдают свою жизнь, тепло и энергию ребятам с ограничениями в психическом и физическом развитии, к ним относятся:

- Магазины «Золотое время» (шоколадные конфеты);
- ООО «Фруктовая орбита» (фрукты для фуршета);
- Магазины ювелирии «Санта Барбара» (подарочные сертификаты на сумму 500 рублей);
- Сеть магазинов «SHENE Ювелир» (подарочные сертификаты на сумму 500 рублей);
- Сеть магазинов парфюмерии и косметики «Иль Де Боте» (косметические и парфюмерные наборы);
- Студия «Арт» (подарочные сертификаты на стрижку, укладку и макияж);
- Автоцентр «МЕГА» (скидочные карты на обслуживание автотранспорта);
- Кондитерская фабрика «Ангара» (шоколадные конфеты для фуршета);
- ООО «Рокфор» (продукты для фуршета);
- СПК «Окинский» (продукты для фуршета);
- Сауна «Нептун» г. Шелехов (сертификат на полуторачасовое посещение сауны).
- Такси «Дилижанс» г. Шелехов (2 пригласительных билета на 4 человек в кинотеатр «Юность»).

Администрация, коллектив и клиенты Центра благодарят всех, кто великодушно и с пониманием отозвался на просьбы о благотворительной помощи к проведению юбилейных мероприятий и награждению заслуженных работников реабилитационного Центра. Также хотим поздравить всех с наступающим новым 2011 годом и пожелать не терять веры в лучшее и быть оптимистично настроенными на будущие дела и новые открытия!

Специалист по социальной работе Татьяна Серебрякова

Отслеживание образовательной интеграции клиентов реабилитационного Центра с 2002 по 2010 годы

*«Счастье всего человечества не стоит слезы одного обиженного ребенка»
Л.Н. Толстой*

Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями понимается как конечная цель специального обучения и реабилитации, направленного на включение индивидуума в жизнь общества. Образовательная же интеграция, являясь частью интеграции социальной, рассматривается как процесс воспитания и обучения особых детей совместно с обычными.

Как показал опыт последних лет, зачастую отсутствие учебной успешности и адаптации при обучении ребенка-инвалида в массовой школе ставит под сомнение целесообразность интеграции. Успешность интеграции детей с нарушениями развития зависит не только от характера и степени имеющихся у них физических и психических нарушений и от эффективности учитывающих эти нарушения учебных программ и обучающих технологий, но и от системы отношений к таким детям со стороны социального окружения и, прежде всего, в той образовательной среде, в которую ребенок интегрируется.

Из малочисленных работ по проблемам интеграции известно, что не только в обществе в целом, но и в сфере образования педагоги, даже со специальным педагогическим или психологическим образованием отрицательно относятся к интеграции детей с отклонениями, особенно психическими и тяжелыми двигательными в массовую школу. Дальнейшее получение профессии также является труднодостижимым.

В научных трудах интеграция определяется как: «процесс, результат и состояние, при которых инвалиды и иные члены общества, имеющие ограниченные возможности здоровья, интеллекта, сенсорной сферы и другое, не являются социально обособленными или изолированными, участвуя во всех видах и формах социальной жизни вместе и наравне с остальными».

Опыт работы и беседы с родителями детей-инвалидов показали, что клиенты реабилитационного центра в Иркутске также, как и клиенты других подобных центров, сталкиваются с проблемами непонимания и неприятия детей-инвалидов в массовых школах. Все это свидетельствовало о необходимости, во-первых, медико-психологического, социально-психологического и психолого-педагогического просвещения коллективов образовательных учреждений. Во-вторых, на первом месте необходимость специального обучения родителей здоровых школьников и педагогического персонала обычных школ, направленного на изменение у всех участников учебно-воспитательного процесса отрицательных социальных установок и стереотипов по отношению к детям с проблемами в развитии.

Для этого в Центре была разработана такая форма работы, как социальный патронаж. Его целью является оптимизация социальной интеграции и адаптации детей с ограниченными возможностями:

- оказание содействия семье и образовательному учреждению;
- адаптация в среду здоровых сверстников.

Изначально патронаж осуществлялся на дому, где фиксировались семейно-брачные отношения, жилищные и материальные условия, в которых воспитывается ребенок-инвалид, но позже мы столкнулись с проблемой дублирования данной деятельности органами опеки и попечительства.

С 2003 года специалистами Центра было принято решение, что обследование будет более продуктивным в стенах учебных заведений, где обучается ребенок-инвалид. Там

специалист по социальной работе или социальный педагог беседует с классным руководителем, завучем, учителями, логопедом, психологом школы, присутствует на уроках и перемене. Наблюдает, как ребенок осваивает учебную программу и общается со сверстниками. Выявляет, какие проблемы и успехи окружают ребенка в образовательном учреждении, проводит консультирование с родителями по возникшим вопросам. О результатах патронажа становится известно на методических объединениях и консилиумах, проводимых в Центре, где разрешаются проблемы, возникшие у пациентов.

Подводя итоги работы за 10 лет существования Центра, можно сказать, что работа по социальному патронажу проводится эффективно. Педагоги образовательных учреждений несколько иначе начинают рассматривать ребенка с проблемами в развитии после посещения специалиста Центра. Консультативная работа и выдача памяток учителям и родителям, в чьих классах есть особенные дети, также помогает в работе по успешной интеграции клиентов Центра. За годы работы можно сказать, что патронаж был осуществлен практически в 80% учебных заведениях г. Иркутска (см. табл.1).

Таблица № 1

Данные о количестве клиентов Центра, к которым был осуществлен патронаж

Год	Общее количество детей, у которых был осуществлен патронаж	Количество детей, патронаж которых был осуществлен на дому	Количество учебных заведений, в которых проходил патронаж	Из них, МОУ СОШ	Спец. (корр.) школы-интернаты	ВУЗы, техникумы, проф. лицеи, колледжи	Детские дома, приюты	Д/с
2002	22	22	-	-	-	-	-	-
2003	41	36	7	7	-	-	-	-
2004	58	17	12	5	6	1	-	-
2005	38	2	11	5	5	-	-	1
2006	74	3	20	14	4	2	-	-
2007	95	-	47	32	8	5	1	1
2008	79	-	29	20	5	3	1	-
2009	55	1	4	32	7	3	1	-
2010	82	-	38	30	4	4	-	-
Итого:	544	81	207	145	39	18	2	3

Социальный патронаж помогает максимально приблизиться к семье, выяснить проблемы ребенка-инвалида, его трудности в учебной деятельности и помочь ему адаптироваться в обществе. Установки здоровых могут стать решающим компонентом успеха или провала учащихся с отклонениями в развитии в обычной школе. Задача специалистов Центра с помощью патронажа эти установки направить на благо ребенка с ограниченными возможностями. Полученная в рамках социального патронажа информация неоднократно помогала вносить коррективы в план психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации. В редких случаях патронаж помог обосновать противопоказания для повторного посещения нашего Центра некоторым детям, что явилось фактическим подтверждением соблюдения правил приема и поступления в наше учреждение.

Специалист по социальной работе
Сербрякова Т.В.



10

С Юбилеем!



ОДНОКЛАССНИКИ.РУ

Отделение стационар

Кипит работа повседневная,
Но вот среди обычных дней
Вдруг наступает День Рождения!
Чудесный праздник – Юбилей!
Хотим Вам пожелать удачи,
Успехов в жизни, ярких дел.
Чтоб Вы с улыбкой – не иначе
Встречали каждый новый день!

18.08.10 г. семья Ленивцевых



Как нам выразить словами,
Передать тепло души,
Благодарность, восхищенье –
Этого достойны Вы!

Центр стал
Вторым нам домом,
Здесь уютно, хорошо,
Ваши золотые руки, души
Творят чудо и добро.
И сегодня у Вас праздник,
Юбилей – Вам 10 лет!
Мы хотим же пожелать Вам –
Всем здоровья, долгих лет,
Прцветания, удачи,
Счастья, щедрости души,
Пусть любовь всех пациентов
Вас хранит от злой беды.



Зорина Ольга Павловна и сын Илья.

Дети так беззащитны. Но когда речь заходит о больных детях, то здесь необходима помощь и поддержка компетентных, грамотных и неравнодушных людей. Именно такие люди работают в реабилитационном центре г. Иркутска.

Мед. сестры, педагоги, обслуживающий персонал встречают нас очень радушно. После больниц было непривычно видеть доброжелательное отношение и улыбки всех сотрудников.

Мы полюбили этот реабилитационный центр с первых дней пребывания в нем, ведь здесь работает слаженный, дружный коллектив.

Наши дети были очень напуганы после больниц, но мед. сестры настолько чуткие, что смогли расположить к себе всех детей.

Педагоги организуют для детей конкурсы и викторины, кукольные театры и игры – драматизации.

В стационаре царит порядок и уют. Все мы, родители и дети, с радостью возвращаемся в этот реабилитационный центр, ведь здесь нас встречают как дома. Именно ваш центр помогает лучше понять своего ребенка и оценить его возможности. Мы очень рады, что в наше жестокое время есть ОРЦ, где работают внимательные, чуткие, заботливые и, самое главное, неравнодушные люди. Именно здесь мы встретили моральную поддержку в лице медицинского и педагогического персонала. Это счастье, что нашим детям помогают такие грамотные и талантливые люди.

Рудой Даниил и мама Виктория Владимировна



Становление «домашней» школы, её роль в реабилитационном процессе для детей с ограниченными возможностями.

В ОГУСО РЦ поступают дети определённой категории: с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, слабослышащие, с задержкой психо-речевого развития и другими заболеваниями нервной системы.

« **Домашняя**» школа – откуда пошло это название? Очень часто приходится слышать такой вопрос от родителей, учеников, сотрудников.

Прошло 10 лет со дня основания нашей школы, и трудно вспомнить её истоки. Но скорей всего такое название школа получила с « лёгкой руки» первого директора Центра **Семейкиной Т.В.**

Учитель русского языка и литературы **Донская В.Д.**, учитель математики **Усольцева Л.Г.** и учитель начальных классов **Тютрина Г.Т.** – вот «сеятели разумного, вечного» в нашем центре. Как бы ни велик был стаж учительский, пришлось столкнуться, казалось, с не решаемыми проблемами. Было всё: и радость от успехов учащихся, и оттачивание и проверка своего профессионализма, и отчаяние и страх за судьбы детей, попавших в беду. Это и разные классы, и масса программ, и огромное количество всевозможных учебников.

Как организовать учебный процесс?

Первый год работы был самым трудным и важным. Надо было создать правильное отношение к нашей школе, чтобы дети и родители захотели посещать школу, увидели её практическую значимость.

«**Домашняя**» школа или школа **психологического комфорта** - это посильные задания, социальная защищённость – одним словом, как ни назови, надо, чтобы ребёнку в ней было хорошо.

Мы шагнули на совершенно новую ступеньку в нашей учительской деятельности. Самое сложное – сформировать учащихся по классам, затем направить учебный процесс в единое русло, опираясь на тематический материал школьных программ и учебников.

На помощь пришли родители, которые заинтересованы в том, чтобы их ребёнок не отстал в знаниях от своих сверстников. Помогали, чем могли: мы их консультировали, как работать с детьми в домашних условиях, а они нам давали «уроки» жизни.

Попробуй научи слабого, когда наш ученик ещё и серьёзно болен! Это сложно даже в массовой школе. Но ведь за плечами был такой богатый опыт работы в общеобразовательной школе! Чисто психологически надо было подготовиться к работе с детьми с ограниченными возможностями.

Пришлось перевернуть весь арсенал методов и приёмов, лишь бы получить какой-либо результат! Следуя принципу жизни: «**взялся за дело – сделай его хорошо**», искали и находили новые формы работы.

Встречаясь с детьми и их родителями, поняли, что надо принимать ребёнка таким, каков он есть, независимо от его заболевания. И абсолютно неважно, в каком классе он учится, по какой программе и какими учебниками. Необходимо было создать ситуацию успеха, помочь ребёнку поверить в свои силы.

Постепенно пришёл некоторый опыт, родители полностью доверяют, дети хотят учиться, с желанием посещают школу, хотя сложностей хватает до сих пор.

Процесс обучения носит, в основном, индивидуальный характер. Есть и групповые занятия с индивидуальным подходом. Одним словом, оправдало себя как индивидуальное обучение, так и групповое. Распределение по виду обучения напрямую зависит от состояния здоровья ученика, его индивидуальных особенностей, срока реабилитации.

На учебную реабилитацию приходится пять часов в неделю. Продолжительность занятий 30 - 40 минут в зависимости от возраста ребёнка, его заболевания. Если проводится коррекционно-групповое занятие, то наполняемость групп не более 4-5 человек.

Обучение организуется как по специальным учебникам, так и по учебникам массовой школы, в зависимости от уровня развития школьников. Основная цель занятий направлена на преодоление затруднений в учении, ликвидацию пробелов в знаниях и на предупреждение отставания в школьной программе.

Существенное значение для коррекционного учебно - развивающего процесса имеют тщательно продуманные методы и приёмы работы. Содержание индивидуальных занятий исключает подход «натаскивания» в формировании навыка. Планируется не столько достижение отдельного результата (например, выучить таблицу умножения) сколько создание условий **для улучшения возможностей развития ребёнка.**

Содержание обучения исходит из основного учебного материала школы, в которой учится ребёнок, так как дети привязаны к программе, к методам и приёмам своего учителя. Поэтому приходится постоянно совершенствоваться и приспосабливаться, по мере возможности.

Для формирования стойких учебных интересов большое значение имеет система повторения пройденного материала. Без этого этапа урока невозможно организовать подачу нового материала. При выраженных затруднениях на помощь приходит наглядный метод обучения: всевозможные карточки, перфокарты, таблицы, памятки. Все предлагаемые детям задания методически оправданы. Независимо от тяжести заболевания обучение должно быть развивающим. Ребёнок работает как в зоне актуального, так и ближайшего развития. Зона актуального развития выражается в тех действиях, которые ребёнок выполняет самостоятельно. Зона ближайшего развития характеризуется теми потенциальными возможностями, которые он проявляет в обучении, и теми заданиями, которые он может выполнить с помощью взрослого.

За последние два года «домашняя» школа претерпела изменения в своём кадровом составе. В неё влились свежие силы.

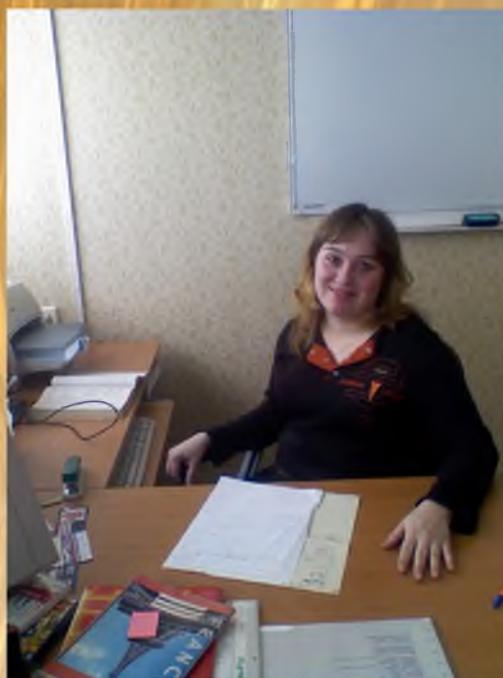
Людмила Владимировна Чупрова – учитель русского языка и литературы, опытный педагог, беззаветно любящий детей и своё дело. По утрам она спешит к детям в палату, а когда они расходятся по процедурам, проводит индивидуальные и групповые занятия в кабинете.

Ольга Николаевна Мишина – преподаватель математики и информатики – молодой специалист, но уже заслужила внимание и уважение наших пациентов. Поступающие учащиеся в первую очередь бегут **успеть** записаться в компьютерный класс.

И в заключении хотелось бы помечтать о том времени, когда у нас будут новые учебные кабинеты, оснащённые современным оборудованием. А учителя нашей школы обещают учащимся и их родителям, что «конца урокам» не будет. Мы все полны творческих сил и ждём своих учеников!

Учитель начальных классов

Г.Т. Тютрина



«Теремок» - по –иркутски (быль)

1.Стоял на горке теремок,
Был не низок, не высок.
Детским садом он считался,
Но не нужным оказался.

2.И вдруг появилась Она
Не приехала, не пришла,
Жадная очень до дела,
Она просто в Иркутск «влетела».

3.Присмотрелась к разрухе,
Что стоит на горе Синюхе,
Решила все бумаги собрать
И проект свои реализовать.

4.Не впадала в прострацию,
А подключила областную администрацию
И доказала в своём проекте,
Что много детей нуждается в этом объекте.

5.Долго прикидывали, обсчитывали:
Ну кто возьмет на себя?
- Соц.защита
Проект был почти без изъяна,
Директором стала Семейкина Татьяна.

6.И закружилась Центра мама –
Беспокойная, пробивная дама.
Забурлила, закипела работа –
Побыстрее открыть было очень охота.

7. Представьте, какая идет работенка –
У директора в окне
Вместо стекла – пленка.
Там стучат, здесь бренчат,
Переделать по-новому все хотят.

8.Все работают как на стройке,
Чтобы сделать объект
На «пятёрку»,
А не на «тройку».

9. Готовят к сдаче здание,
Подбирают административный аппарат,
Завозят оборудование
И укомплектовывают штат.

10. Никто «не сидит в болоте»
Без остатка отдаются работе
И вот «ура!» тот день пришёл
1 июля двухтысячного гола в историю вошёл.



11. Приняли первых больных ребятишек:
Много девчонок и много мальчишек.
Со всей области в Центр как ручейки стекаются,
Со своими недугами с мест направляются.

12. Началась у специалистов работа.
Реабилитация – не просто забота
Пролечить, восстановить и адаптировать,
Новые методы изучить и пропагандировать.

13. Люди все подобрались - за дело душой, -
Семь отделов – как дети в семье большой.
Сформирована дружная, большая семья
И все трудятся, не жалея себя.

14. Шесть лет минуло – Центр известен всем,
На всю область среди лучших славится
Вместимость желающим стала мала совсем.
Увеличить надо семью,
Чтоб с этой потребностью справиться.

15. Шелехов – рядом, обратились туда,
Где местных детишек лечили тогда.
Трудно властям содержать самим,
Заберем себе и всем угодим.

16. Две тысячи шестой, глубокая осень,
В «семье» появился новый ребенок
И стало теперь их восемь.

17. Назвали «ОВЛиР», вокруг лес – красота!
А люди такие – сама доброта!
Умеют работать отлично,
Реабилитация для них - дело привычное.



18. Деятельность общую все тоже оценили:
Много дипломов, грамот вручили
А Центром Шелковникова Татьяна уже управляет,
Ну, а экс -директор во всем помогает.

19. Быстро годы эти пролетели
И юбилейные даты подоспели
Пятерки две (5+5) – вот общий результат,
Поздравить с юбилеем каждый рад.

20. Ура! Салют!
И низкий всем поклон
Пусть терем наш живет,
Ведь очень нужен он!
Желаем плодотворно всем трудиться
Ведь ради этого нам стоило родиться!

Театр начинается с вешалки.

Говорят, что театр начинается с вешалки. Наш центр начинается с территории, на которой он расположен. Чистоту, красоту и порядок здесь наводят наши дворники: Соколов А.П., Налунин Г.К. Заходя в здание центра, нас встречают приветливые лица вахтеров: Майстренко Е.М., Мутовкиной Л.А., Моисеевой Г.В., Мишуровой Т.В.

Спокойствие, безопасность, порядок в учреждении в течение суток обеспечивают сторожа Гуров А.И., Казорин В.В., Сердюков В.Д., Соколов А.П. С этими обязанностями они справляются успешно. Далее видим идеальную чистоту в помещении. Это как пчелки трудятся наши уборщицы: Морозова С.И., Моисеева С.Н., Катушонок Т.И. Спокойно, без суеты трудятся работники прачечной Семенова О.В., Дмитриева О.В., которыми руководит Сенькина И.Э. – человек очень ответственный, глубоко порядочный. По центру витает вкусный запах выпечки. Это без усталости трудятся девочки пищеблока, руководимые шеф – поваром Городниченко И.В. Все повара высокопрофессиональные работники. Они с душой готовят пищу для детей и их родителей. А чтобы в центре было тепло, светло и безопасно, здесь работают незаменимые Новоселов С.В., Шарафутдинов Д.А. и новый очень старательный работник Нелаев М.В.

Хочется отметить, что подобрался очень грамотный и ответственный коллектив кладовщиков в лице Токаревой Н.Н., Токаревой А.С., и Жувака С.А. и завхозов Токаревой М.В. и Сенькиной И.Э. – это труженицы, которые готовы прийти на помощь по первой просьбе. Работа нашего коллектива нелегкая, малооплачиваемая, на первый взгляд незаметная, но невозможно представить центр без этих людей.

Хочется пожелать этим людям крепкого здоровья, благополучия, тепла окружающих людей и, конечно же, достойной заработной платы.

С уважением и благодарностью за труд
начальник хозяйственного отдела Граборева Т.Н.





О Х Р А Н А Т Р У Д А

Условия труда работников Областного государственного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», их здоровье и социальная защита - важнейшие составляющие качества трудовой жизни каждого сотрудника.

Руководство в лице директора учреждения Т.И. Шелковниковой и бывшего директора Т.В. Семейкиной старается направить нашу организацию на создание для людей условий, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Подтверждением этого является то, что в теперешнее сложное время строятся новые помещения для улучшений условий труда сотрудников и реабилитируемых детей.

Вопросам охраны труда и противопожарной безопасности уделяется большое внимание.

Хозяйственная служба постоянно в течение 10 лет во избежание рисков в труде заменяет старое оборудование, автотранспорт, мебель, инструменты на новые, а также своевременно заботится о ремонте помещений, чтобы наш быт был более комфортным и благоприятным: от этого зависит наше настроение и безопасность труда.

Ответственные специалисты постоянно повышают свою квалификацию по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности путем обучения в методических центрах г. Иркутска. Это позволяет подходить к проблемам оценки труда работников более квалифицированно, предупреждая несчастные случаи на рабочих местах.

Вопросы условий труда отражены в аттестации рабочих мест, и по этому направлению работа будет продолжаться.

В учреждении постоянно ведется контроль по охране труда за состоянием рабочих мест, противопожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиеническому режиму.

Проводятся инструктажи: вводный, при поступлении на работу, на рабочих местах.

На каждого специалиста разработана инструкция по охране труда и противопожарной безопасности.

В учреждении ОГУСО РЦ выполнена декларация по пожарной безопасности, а это значит: нет ни одного замечания со стороны пожарных служб г. Иркутска и г. Шелехов., т.е. выполнены все требования технического регламента по пожарному риску

По итогам работы по охране труда в 2004 году в областном конкурсе организация ОГУСО РЦ заняла III место в области.

В 2008 году в Городском конкурсе наше учреждение заняло I место.

Ежегодно в адрес учреждения идут благодарственные письма от администрации г. Иркутска за лучшую работу в вопросах охраны труда.

Так как все работники выполняют требования охраны труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, норм сангигиены, они предотвращают возникновение опасных ситуаций, и мы можем иметь высокие показатели в области ОХРАНЫ ТРУДА.

Инженер по охране труда и противопожарной безопасности Р.А. Сучкова

Накануне 10-летия

Накануне 10-летия Областного Реабилитационного Центра хочется от всей души поздравить всех коллег и поблагодарить их за нелегкий, милосердный труд, великое сострадание к детям и их родителям, за поддержку и взаимопомощь в работе!

Хочется вспомнить, как 8 лет тому назад пришла работать я в наш центр. Встретил меня дружный, по-семейному сплоченный коллектив, во главе с прекрасным педагогом и человеком, руководителем «от бога», кандидатом педагогических наук Семейкиной Татьяной Владимировной, которая стала для меня и для многих других коллег настоящим наставником в работе. А наша работа требует полной самоотдачи, огромного терпения, а также взаимодействия многих специалистов: врачей, педагогов, социальных работников, всего коллектива в целом.

С праздником, дорогая Татьяна Владимировна! Огромная благодарность вам за депутатскую и человеческую поддержку от родителей и детей с ограниченными возможностями, от всего нашего коллектива. Здоровья и счастья вам и вашим родным!

В ОРЦ я встретила большую поддержку и помощь таких врачей-профессионалов своего дела, как врача-невролога высшей категории, зам. директора Тимофеевой Ольги Петровны; физиотерапевта высшей категории зав.отделением МСР Галицкой Нины Валентиновны, зав.стационаром(в настоящее время директор ОРЦ) Шелковниковой Татьяны Ивановны, зав.отделениями: Ульяновой Ирины Анатольевны, Валеевой Руфины Росековны, Бельтиковой Марины Дмитриевны, Шлапаковой Людмилы Алексеевны, зам.директора Рассадиной Натальи Кирилловны, соц. педагога Кареевой Зои Дмитриевны. Огромное спасибо им за слаженность в работе, высокий профессионализм, любовь к детям!

Высокий уровень реабилитации в ОРЦ предопределен опытом таких врачей, как невролог Алимова Елена Борисовна, педиатр Бодрик Елена Борисовна, врач функциональной диагностики, Кандидат медицинских наук Лаврик Сергей Юрьевич, сурдолог Никитина Елена Михайловна, стоматолог Петров Руслан Анатольевич, врач ЛФК Дремина Наталья Николаевна, врач мануальной терапии Ефимов Константин Сергеевич, педиатр Рождественская Оксана Алесандровна. С праздником! Желаю всем вам успехов в работе и в личной жизни!

Комплексная реабилитация детей и подростков невозможна без среднего медицинского звена. Большое мастерство и умение наших мед. сестер, массажистов, инструкторов ЛФК приводят к стойким положительным результатам, улучшению качества жизни наших маленьких пациентов, к уменьшению их страданий. Хочется назвать их: Матвеева Алла Максимовна, Дегтярева Надежда Григорьевна, Ляпунова Любовь Александровна, Коновалова Нина Васильевна, Арефьева Ольга Кузьминична, Змановская

Любовь Александровна, Григорьева Эльвира Максимовна, Шершитская Эрна Ивановна, Черных Екатерина Павловна, Гамова Наталья Павловна, массажисты: Емчук Ольга Павловна, Клячина Любовь Олеговна; методист ЛФК Сарычкин Юрий Борисович.

Поздравляю всех вас с праздником, благополучия и процветания вам и вашим близким!

Для обеспечения четкой работы медицинского и педагогического персонала много сил прилагает хоз.служба во главе с Татьяной Николаевной Граборевой, под руководством Макридина Олега Алексеевича, зам. директора по общим вопросам. С праздником, удачи и хорошего настроения!

И, конечно, работа нашего Центра невозможна без экономического расчета, квалифицированной работы отдела кадров и бухгалтерии во главе с Еленой Михайловной Шендеровской. Огромная им благодарность за их кропотливый труд и праздничные пожелания успехов, здоровья, счастья!

Центр постоянно внедряет новые методы диагностики и лечения, такие как стабилметрия, лимфодренажный массаж, кинестетика, комплекс детской санаторно –курортной реабилитации, динамическая электро-нейростимуляция, реабилитация на велосипедах.

Приобретается новое оборудование, внедряются новые технологии, новые реабилитационные средства и тренажеры.

За последнее время происходит существенное сокращение числа детей с ограниченными возможностями. И в этом немалая заслуга нашего реабилитационного центра.

Невозможно перечислить, и поименно всех поздравить с нашим 10-летием в одной небольшой статье, хочется поздравить всех своих коллег и пожелать удовлетворения в работе, большого оптимизма, умения радоваться каждому мгновению в своей жизни, крепкого здоровья, милосердия!

Птичкина Л.А.
врач ИРТ.



Дорогие наши друзья!!!



2011

В канун Нового 2011 года Кота мы от всей души поздравляем Вас с этим замечательным праздником!
Желаем здоровья, благополучия, процветания и успехов!
Пусть Новый 2011 год принесет много радостных и счастливых дней!
Примите, пожалуйста, в подарок, наш веселый гороскоп в стихах на 2011 год Кота (Кролика).

Шуточный гороскоп в стихах на 2011 год

Год 2011

*Секунда за секундой,
Уходит старый год,
И всем хотелось бы узнать,
Что в будущем нас ждет,
По звездам нам астрологи гадали -
Про будущее многое узнали,
Что в год Кота нас ожидает
Сейчас мы с вами и узнаем.*

Овен (21.03 – 20.04)

ОВНУ, как всегда, неймется,
Тихо - мирно не живется,
Чем бы ни занялся он,
Всюду лезет на рожон.
ГОД КОТА не исключенье –
Ждите, будут приключения,
Без конфликтов не прожить,
Работой надо дорожить,
О здоровье позаботьтесь,
Ну, и отдыха не бойтесь,
А с работой – обойдется –
Экономить не придется

Телец (21.04 – 21.05)

Обаяние ТЕЛЬЦА
Пригодится в ГОД КОТА,
Энергия и ум помогут
Найти источники дохода,
Лучший отдых – среди друзей,
Они и ближе и родней,
С ними хоть куда махнешь,
И нигде не пропадешь.
Со здоровьем не шалите,
Если что, 03 звоните,
Но вообще-то в этот год
Вам, несомненно, повезет!

Близнецы (21.05 – 21.06)

Для БЛИЗНЕЦОВ – период сложный
Будьте предельно осторожны
На работе и с партнером,
Избегайте споров, ссор,
Проявляйте ум и такт –
А без этого никак.
Вовремя долги платите,

И проблемы все решите,
Если силы Вас покинут,
На помощь вмиг друзья придут –
Умных мыслей Вам подкинут
И в беде не подведут



Рак (22.06 – 22.07)

Для РАКА ГОД КОТА – время удач,
Мысли с делами «густятся вскачь»,
Доходы неожиданно возрастут,
Однако, главное не тут.
Трудно Вам будет вопросы решать –
И бизнес не ждет, и домой б побежать,
Если удастся консенсус найти
Между делами, родными, детьми,
То дальше легко Вы по жизни пойдете,
И много полезного приобретете!

Лев (23.07 – 23.08)

ЛЬВУ пора решать проблемы,
Прошлогодние дилеммы,
ГОД КОТА – для этих дел!
Чтоб ты справиться сумел,
Охлади любовный пыл,
Собери в кулак все силы,
Зато потом с лихвой удалой
Снова вернешься к прежним забавам.
Финансы романы читать перестанут,
И все дела снова на прежний путь встанут!

Дева (24.08 – 23.09)

ДЕВЕ совет – избегать суеты,
Иначе, в делах не сносить головы,
Внимание, такт и осторожность
Помогут развеять рабочую сложность.
Здоровье для Вас – вторая проблема
(Но по значению – главная тема),
Если не пустите все самотеком,
То и проблем не возникнет потом.
Новые планы, коллеги, дела –
Всему свое время, и ГОД КОТА
Будет для ДЕВЫ спутником верным,
Защитником добрым, соратником смелым!



Весы (24.09 – 23.10)



ГОД КОТА для ВЕСОВ – период удачный,
Хотя и не все будет так однозначно.
Несколько правил придется запомнить:
В долг денег не брать, обещанья исполнить.
Проблемы в семье отвлекут ненадолго,
Но не нарушат жизни комфорта,
Ведь рядом с Вами достойные люди,
Которые знают Вас, ценят и любят.
Все Ваши планы на отдых, дела,
Исполнятся полностью, как и всегда

Скорпион (24.10 – 22.11)

Для СКОРПИОНА год пролетит незаметно:
Встречи, знакомства, планы, проекты...
Все будет удачным – в работе, в делах,
В отношениях с близкими - все как в мечтах!
Лишь со здоровьем возможны проблемы,
И чтоб не возникло плохой перемены –
Здоровьем займитесь со знанием дела
И счастьем земному не будет предела!
Летом советую съездить на отдых,
И «оторваться» за прошлые годы!

Стрелец (23.11 – 21.12)

У СТРЕЛЬЦА любовь на первом плане,
(Речь о неожиданном романе).
В делах и карьере – напряженный этап,
Возможно, расширится жизни масштаб –
Новых проектов время нагрянет,
Скучной казаться жизнь перестанет,
Главное место – контролю эмоций,
И соблюдению четких пропорций
Между словом и делом, работой – любовью,
В итоге ты будешь доволен собою



Козерог (22.12 – 20.01)

У КОЗЕРОГА дела помельчают,
Но важности своей не поменяют,
Напряжение и острота проблем
Потянут за собой груз перемен.
Да, ситуация здесь непростая,
Но придет минута золотая,
Сбросите с себя обузу дел,
Перешагнете этот беспредел.
С друзьями и близкими связь не теряйте
И новые силы в общенье черпайте.

Водолей (21.01 – 18.02)

ВОДОЛЕЮ в ГОД КОТА
Включить бы надо тормоза.
Все прекрасно, кто бы спорил –
В работе скорости настроил,
В делах и личных, и служебных
Ты не знаешь выходных,
Остановись пока не поздно,
Здоровье требует забот,
Восстановиться будет сложно,
Когда твой кончится завод.
Для отдыха найди момент,
Поставь себя на постамент



Рыбы (19.02 – 20.03)

К РЫБАМ КОТ благоволит,
Будет холить и хранить,
Все планы в жизнь реализует,
Откроет бодрости секрет,
Интересной работы подсунет,
На все вопросы отыщет ответ.
Но не в одной работе счастье,
Любовь нагрянет в одночасье,
Все её приход изменит,
Жизнь твою переоценит.



*Пробежался перед нами
Знаков всех калейдоскоп
Год спустя поймёте сами
Это – точный гороскоп*

*Знакам всем, едино мненье
Верно сбудется оно
Несмотря на расхожденья
Счастье всем им суждено*

*Будет новый год чудесным
Светлым, добрым, дорогим
Гимн любви споём мы вместе
Звёзды слышат этот гимн*









2011

Иркутск, 2010