

# Обучение в игре для детей 2-летнего возраста



## ОБОГАЩАЕМ ОБЩЕНИЕ.

### Вашему ребенку 2 года

1. В этом возрасте ребенок с удовольствием играет рядом с другими детьми и наблюдает за ними, но он еще не умеет играть вместе.
2. Не торопите его, не стремитесь, чтобы он участвовал в коллективной игре. У него должны быть те же игрушки, что и у других, чтобы не возникало побуждения отобрать игрушку.
3. Если один ребенок все же пытается отнять игрушку у другого, мягко вмешайтесь и скажите: «Это игрушка Петина, а эта Катина. Катя, нельзя отбирать у Пети его игрушку». Дети еще не готовы делиться игрушками и обмениваться ими.
4. Наблюдая за тем, как другие дети играют с такими же (похожими) игрушками, ваш малыш, возможно, научится чему-то новому, перенимая их действия.
5. Положите на пол большой лист бумаги. Дайте детям по набору карандашей; пусть они вместе рисуют на этом листе. Дайте им один набор кубиков на двоих, чтобы они вместе строили что-то из них. Взрослый должен быть рядом и наблюдать за игрой.
6. Если получится, вовлеките детей в занятие, которое требует кооперации. Например, пусть дети покатают друг друга в тележке. Необходимо, чтобы с каждым из детей было по одному взрослому, чтобы научить ребенка нужному действию.

Играть самостоятельно .

1. В возрасте ближе к двум годам ребенок уже должен играть самостоятельно и быть занятым игрой более длительное время. Обеспечьте ребенка предметами, которые можно было бы использовать самыми разными способами, и побуждайте его к созидательной и творческой игре. Дайте ребенку кубики, большие бусины, катушки, мячи, набор различных емкостей — кувшины, кастрюли, пустые банки из-под кофе, коробки различных размеров. Малыш будет с удовольствием проводить целые часы, играя со всем этим. Кубики можно укладывать в коробки и доставать их оттуда, можно прятать их под коробки, можно как-то сортировать их. Если ребенок сначала не заинтересуется, покажите ему некоторые из этих действий.

2. Дайте ребенку такие игрушки, как машины, грузовички, животные, миниатюрные копии предметов домашнего обихода, куклы с платьями, рожки, одеяла и расчески. Покажите ребенку, как с ними играть. Затем дайте ребенку самому взять игрушки. Попробуйте проимитировать игру вашего ребенка и хвалите его, когда он подражает вашей игре «понарошку».

3. Оставляйте своего ребенка, чтобы он играл один подольше. Конечно, иногда проверяйте, чем он занят. Ненадолго присоединитесь к его игре, поговорите о том, что он делает, а потом снова оставьте его играть одного.

4. У малыша должна быть коробка, в которой он мог бы держать свои игрушки. Если ему «нечего делать», попросите его подойти к коробке и выбрать что-нибудь для игры. Скажите, что скоро подойдете и посмотрите, как он играет. Вместе со сверстниками. В этом возрасте ребенок может начинать играть со сверстниками в простые игры под наблюдением со стороны взрослого. Он должен предлагать малышам ту или иную игру, не оказывая на них давления.

1. Помогите детям катать мяч от одного к другому.

2. Пусть по очереди заводят звучащую или механическую игрушку.

3. Положите доску под углом; пусть они скатывают с нее машинки и мячи. Помогите им установить очередь.

4. Заведите веселую музыку и потанцуйте с детьми. Сначала берите детей за руки, потом пусть сами возьмутся за руки и танцуют вместе.

5. Поиграйте в «Каравай». Пусть 3-4 ребенка встанут в круг. Помогите им взяться за руки. Если ребенок отказывается присоединиться, он может наблюдать за другими. Возможно, ему захочется принять участие позже, когда он увидит, что другим детям нравится эта игра.

Утешить плачущего сверстника:

1. Ребенок научится утешать других, если вы утешаете его. Утешая ребенка, вы показываете ему, как утешать других.

2. Если малыш расстраивается, когда плачет другой ребенок, дайте ему подойти и погладить, обнять плачущего.

3. Покажите ребенку, как нежно прикасаться к другим детям, чтобы они воспринимали его утешение.

4. Поговорите с малышом о том, что чувствует другой ребенок. Скажите: «Коле грустно, потому что...» Уверьте ребенка в том, что с Колей будет все в порядке. Предложите: «Поможем Коле развеселиться».

5. Побуждайте ребенка ласкать кукол и мягкие игрушки. Скажите: «Можно, я обниму твою куклу? Как это приятно! Хочешь сама обнять ее?» Приписывайте кукле различные чувства, чтобы вызвать у ребенка ответную реакцию. Возможно, вам придется подсказать малышу, как именно он мог бы реагировать. Через несколько дней посмотрите, не обойдется ли ваш малыш без подсказки.



Р. Р. Фьюэлл, П. Ф. Вэддзи ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИГРУ  
РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ  
ВОЗРАСТ

25 – 30 МЕСЯЦЕВ КАРО

Санкт-Петербургский Институт  
раннего вмешательства Санкт-Петербург

Материал подготовила  
социальный педагог ВКК Хмель Н.Г.