

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
ОГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями»



«...Смотри, вот это ты! Смотри, вот это я!

А вместе это мы! А вместе мы – семья!»

(Эйва К. «Семья»)

1. **Дата создания** – 13.04.2023г. в отделении круглосуточного и дневного пребывания г. Иркутск под эгидой общественной организации «Матери России», возглавляемой председателем Семейкиной Татьяной Владимировной
2. **Целевая аудитория** - семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая членов их семей (сестер, братьев, бабушек и дедушек). Семьи, которые ценят время, проведенное вместе, и хотят сделать его более полезным, интересным для себя и своих детей



3. Цель и основные задачи -

- Создание семейной среды и поддержание условий для развития, воспитания детей-инвалидов, сохранения целостности семьи и гармонизации детско-родительских отношений.
- Содействие адаптации, интеграции и социализации детей-инвалидов, детей с ОВЗ в современном обществе с привлечением социальных партнеров и внимания общественности.
- Содействие оптимальному раскрытию личности детей-инвалидов, детей с ОВЗ, развитию у них творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, умений, усилению их веры в себя и свои возможности через участие в проектных мероприятиях.
- Формирование у родителей ответственного отношения к повышению родительских компетенций в развитии и воспитании детей с ОВЗ, формирование чувства уверенности в возможности преодоления ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида.

4. Основные принципы работы Клуба

- родители и специалисты - партнеры в воспитании и образовании детей
- единство целей и задач специалистов и родителей
- анализ взаимодействия семьи и специалистов

5. Социальные результаты

- В ходе Клубной деятельности раскрываются возможности совместной работы детей, родителей и сотрудников. Дети совершенствуют свои коммуникационные навыки, являются субъектами общения, познания и практической деятельности. Проектная деятельность создает условия для выравнивания детских возможностей и их интеграции в общество.
- У детей появляется возможность приобрести новых друзей, возможность самореализации и повышения самооценки, снижается риск изоляции от социума. Дети обретают уверенность в завтрашнем дне.
- У родителей повышается интерес к своему ребенку, они учатся по-новому воспринимать свои проблемы и проблемы ребенка.
- Развлекая, мы объединяем, воспитываем и обучаем. В процессе тесного сотрудничества идет сплочение членов семей и разновозрастного детского коллектива, укрепляются нравственные ценности семьи и гуманное отношение к детям.

6. Клубные мероприятия включают в себя *разнообразные виды деятельности* (игровую, познавательную, художественно-продуктивную, театральную, соревновательную) и *различные методы* (методы сотрудничества, воспитывающие ситуации, импровизации) и *формы семейного досуга* (развлекательные программы, праздники, анимационные и спортивные

мероприятия, чаепития, викторины, выставки семейного творчества и концерты).

Каждое мероприятие включает в себя целый комплекс различных видов деятельности, которые дают возможность детям с ОВЗ проявить свои способности и таланты, и почувствовать свою значимость, узнать много нового, найти друзей по интересам.

Дети с ограниченными возможностями, увлеченные тем, или другим занятием, успешнее проходят процесс реабилитации. Развивающая совместная деятельность с родителем и специалистами повышает их социальную и личностную значимость, прививает навыки, которые в дальнейшей жизни могут стать источником самообеспеченности.



С целью организации досуга работает направление - *«Театр выходного дня»*.

Наши семьи выезжают на благотворительные спектакли, экскурсии, привлекая здоровых детей, братьев и сестер, членов их семей. У детей расширяется круг общения, развиваются коммуникативные навыки. Для них это - не только радость общения, но и вера в свои возможности.



7. Организация проектной деятельности

Проектная деятельность основана на сотрудничестве, сотворчестве и оптимальных взаимоотношениях детей, их родителей и сотрудников отделения. Дети, родители и специалисты одновременно являются авторами, участниками и зрителями.

«...нужно только одно,
Чтобы совместная деятельность
Доставляла ребенку удовольствие,
Была бы его потребностью»
(С. Соловейчик)

Социальный проект «Растем вместе» (руководитель Небогина А.Н.) помогает детям подготовиться к будущей жизни. Через игровые взаимодействия дети учатся сотрудничеству и взаимопомощи, учатся общаться и взаимодействовать с окружающими, понимать других, доверять и дружить, формировать полезные навыки и умения и становиться самостоятельными.



Творческий проект «Хочу, могу, умею» (руководитель Протасова В.В.) знакомит детей с декоративно-прикладным творчеством, раскрывает творческие способности детей, создает условия для развития личности, развивает фантазию и воображение.



Творческо-познавательный проект «Мы - зрители и актеры» (руководитель *Цыденова Н.Н.*) направлен на развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность. Главная задача ребенка – играя, расти и развиваться. Театр – волшебный мир. Он дает детям уроки красоты, морали и нравственности.



Развивающий проект «Белая ладья» (руководитель *Сафонова Н.Н.*) направлен на организацию семейного досуга детей и родителей через обучение игре в шахматы и шашки. Игра в шахматы поможет ребенку сформировать интеллект. Научит думать, сравнивать, расширит его кругозор, привьет внимательность и усидчивость.



Познавательный проект «Шаги навстречу здоровью» (руководитель *Уткина Ю.И.*) формирует отношение детей и родителей к своему здоровью, помогает сохранить здоровье ребенка и здоровье его семьи.



Все проекты имеют социальную значимость, содействуют социальной адаптации и интеграции детей в общество, формируют социальную компетентность и повышают коммуникативный потенциал детей с особенностями развития. Проектная деятельность создает условия для выравнивания детских возможностей и их интеграции в общество. Мы верим, что дети с ограниченными возможностями способны стать интересными и полезными членами общества. Повышается активность и педагогическая компетентность родителей. Родители больше не являются наблюдателями, а становятся непосредственно участниками воспитательно-образовательного процесса. Семейный клуб становится своеобразной площадкой по обмену опытом и полезной информацией между родителями.

8. Социальные партнеры:

- ООО Планетарий г. Иркутска
- Иркутская областная юношеская библиотека им. Уткина
- Волонтерская организация ВСЖД «Дорогою добра»

9. Наши достижения:

- XX Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», Победитель (1 место) в номинации «Взаимодействие с семьей», 2024г.



Наши контакты: 8(3952) 300-301

Наша почта: stacshellk

Наш адрес: Иркутск, ул. Маршала Конева, 86

Все о нас на сайте: www.orc-irk.ru

