



Создавайте речевые ситуации, в которых малыш должен использовать активную речь.

Артикулировать слова, добиваясь четкого звучания. Заниматься артикуляционной гимнастикой, тренируя речевой аппарат и формируя правильную воздушную струю. Простейшие и очень эффективные упражнения:

- ✓ облизать намазанные медом губы
- ✓ подразнить свое отражение в зеркале
- ✓ имитировать цоканье лошадиных копыт
- ✓ сдувать ниточку с ладошки
- ✓ выдувать мыльные пузыри
- ✓ подгонять бумажный кораблик, надувая его «паруса».

Для чего нужны занятия с логопедом?

- Речь является элементом социальной адаптации.
- У людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности.
- Если ребенок смешивает звуки в произношении, то и писать будет так же, потому что сначала он проговаривает то, что собирается написать.
- Правильная речь позволяет ребенку легче достигать успеха в обществе.

Подготовила логопед Дейкина Юлия Геннадьевна

Свяжитесь с нами:

ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Телефон: +7 (3952) 30-18-88

Сайт: www.rea-centr.ru

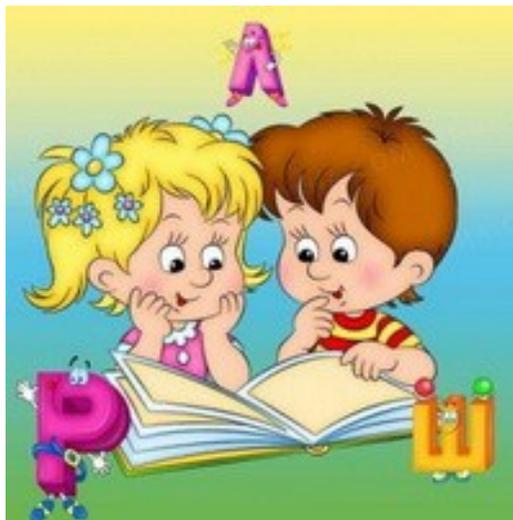
ОГБУСО РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

664043, Иркутск, ул. Маршала
Конева, 86



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ОВЛАДЕТЬ ПРАВИЛЬНЫМ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕМ



Причины нарушения произношения:

- снижение слуха;
- нарушение слухового различения звуков речи;
- нарушение анатомического строения артикуляционного аппарата;
- недостаточная подвижность органов артикуляции;
- неправильная речь окружающих ребенка людей или недостаточное их внимание к его речи.

Недостатки произношения могут быть результатом нарушений в строении артикуляционного аппарата: отклонения в развитии зубов, неправильный прикус и т.д. Чтобы предупредить дефекты речи, необходимо следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, вовремя лечить зубы.

Необходимо беречь еще неокрепший голосовой аппарат ребенка: не допускать чрезмерно громкой речи (особенно в холодную погоду), приучать дышать через нос, предупреждать хронический насморк.

Чрезмерное форсирование речевого развития не рекомендуется. Вредно нагружать малыша сложным речевым материалом, заставлять повторять непонятные слова; учить правильно произносить звуки, которые в силу неподготовленности артикуляционного аппарата ему еще не доступны (например, в 2-3 года – шипящие, [Р]). Это может привести к заиканию, неправильному формированию звуков.

Речь не передается по наследству. **Ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих**, поэтому взрослые должны следить за собственной речью.

Нельзя ругать малыша за его плохую речь. Это не приводит к положительному результату. Ребенок может замкнуться, замолчать.



ДОБРЫЕ СОВЕТЫ:

Как бы ни были заняты взрослые, нужно выслушивать ребенка до конца, когда он делится своими впечатлениями.

В семье необходимо создавать такие условия, чтобы ребенок испытывал удовольствие от общения со взрослыми.

Овладение речью ребенком находится во взаимосвязи с его умственными и психическими процессами. Поэтому, развивая их, вы помогаете развиваться и речи.

