



2025



# МЫ - ДЕТЯМ

ОГБУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"

## №34



# ГОРДИМСЯ!

## 1945–2025



Иркутск 2025г.

# 2025

Год защитника Отечества

80-летие Победы  
в Великой Отечественной  
войне





2025



# МЫ - ДЕТЯМ

ОГБУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"



## №34

Директор Центра  
Семейкина Т.В.

Заместитель директора  
по социально-  
реабилитационной  
работе  
Татарникова С.А.

Заведующий отделением  
социальной реабилитации  
и психолого-педагогической  
помощи

Бельтикова М.Д.

Преподаватель

Петрова И.А.

Преподаватель

Федонина Ю.Ю.

Учитель

Фоминых С.П.

Адрес редакции:

664043, г.Иркутск,

ул.Маршала Конева, 86

тел.(3952) 30-18-88

e-mail: [orkirk@yandex.ru](mailto:orkirk@yandex.ru)

## Содержание

- \*С днем социального работника
- \*Рубрика «Повод для гордости»
- \*Родительское спасибо
- \*Практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы практикующего специалиста службы ранней помощи»
- \*Форум-выставка в Екатеринбурге
- \* в Всероссийский форум «Мы в ответе за наших детей»
- \*Делимся опытом. Обучающий семинар для коллег из Якутии
- \*Листая прошлого страницы
- \*Хорошо там, где мы есть
- \*23 февраля
- \* Участники движения «Матери России», сотрудники Центра в строю шествия «Бессмертный полк»
- \*Новости из отделений
- \* Об аутизме
- \*«Можно» и «нельзя»
- \*Волшебный мир сенсорики
- \*Кинезиотейпирование
- \*Выездные консультации
- \*Автокласс-советы для пешеходов
- \* «Байкальская звезда», наши звезды
- \*8 Марта. Мероприятия
- \*К Юбилею Победы
- \*1 Июня, события

**Иркутск 2025г.**





## С ДНЁМ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА!

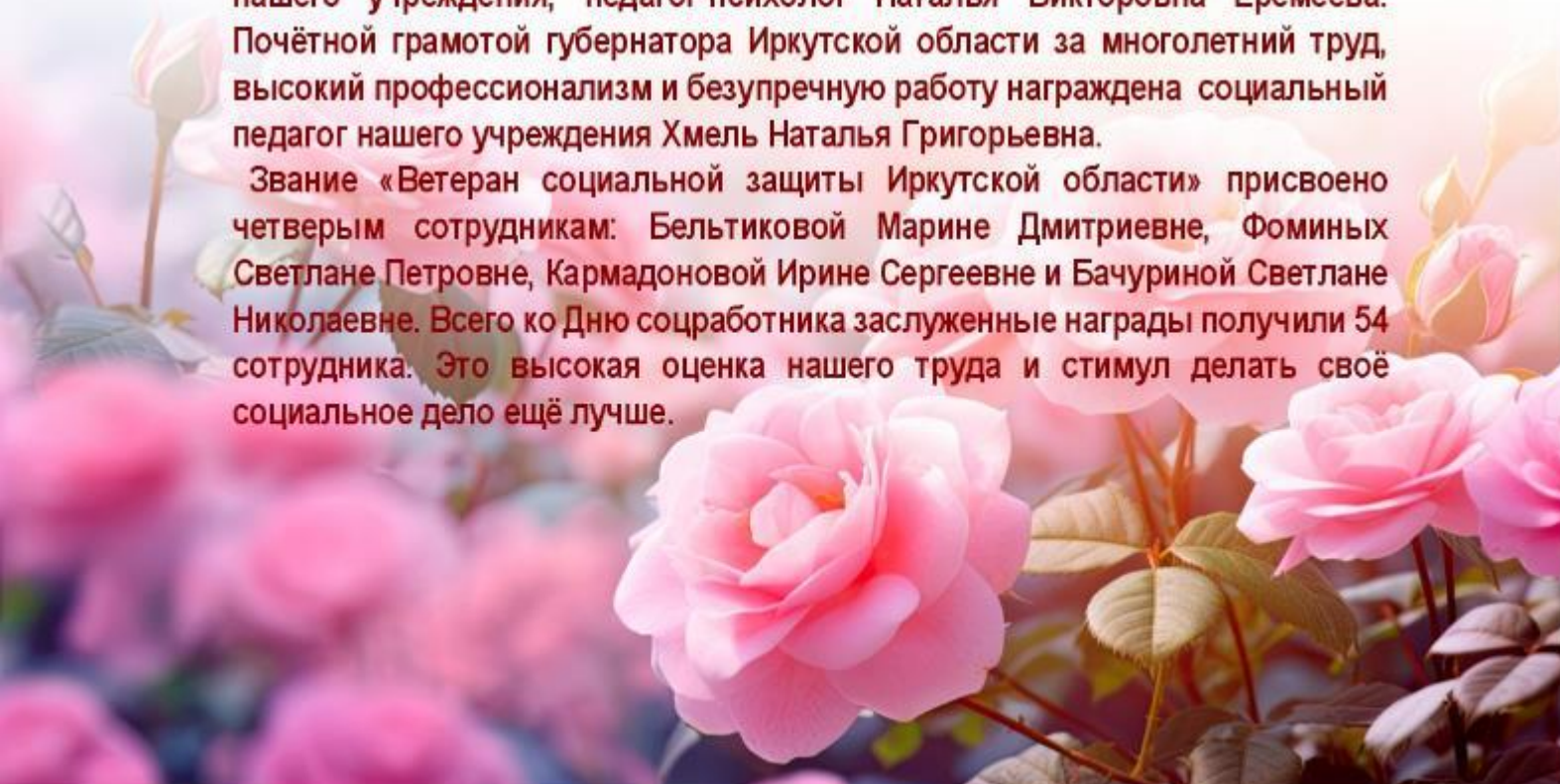
8 июня – праздник тех, кто однажды решил, что дарить другим людям поддержку, надежду и тепло его главное призвание. Наша работа не просто профессия — это великое дело, требующее огромного сердца, терпения и мудрости. Мы помогаем тем, кто особенно нуждается в заботе, меняем их жизни к лучшему, оставаясь часто «невидимыми» ангелами-хранителями.

— Социальный работник – это призвание, не каждый человек сможет работать в социальной сфере, — сказала директор нашего учреждения Татьяна Владимировна Семейкина, обращаясь ко всем нам. А говорит она всегда от души, от своего большого и доброго сердца. — Благодарю вас за слаженность, душевное тепло, которое чувствует каждый поступающий на реабилитацию ребёнок, и за любовь к нашему общему делу.

В официальную часть празднества вошло награждение сотрудников Центра. Социальным педагогам, врачам, медицинскому персоналу, кадровой службе, поварам, персоналу хозяйственной службы и многим другим были вручены Почётные грамоты и Благодарности как от самого учреждения, так и от Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

Особым поводом для гордости стало награждение специалистов Дипломом лауреата премии и Почётной грамотой губернатора Иркутской области. Обладательницей премии Губернатора Иркутской области в номинации «Лучший психолог» стала руководитель Службы ранней помощи нашего учреждения, педагог-психолог Наталья Викторовна Еремеева. Почётной грамотой губернатора Иркутской области за многолетний труд, высокий профессионализм и безупречную работу награждена социальный педагог нашего учреждения Хмель Наталья Григорьевна.

Звание «Ветеран социальной защиты Иркутской области» присвоено четверым сотрудникам: Бельтиковой Марине Дмитриевне, Фоминых Светлане Петровне, Кармадоновой Ирине Сергеевне и Бачуриной Светлане Николаевне. Всего ко Дню соцработника заслуженные награды получили 54 сотрудника. Это высокая оценка нашего труда и стимул делать своё социальное дело ещё лучше.





## Открываем рубрику «Повод для гордости»

**Татьяна Владимировна Семейкина, директор Центра и руководитель регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России», награждена Благодарностью Общественной палаты Российской Федерации.**

19 февраля в Москве в Общественной палате РФ состоялся круглый стол «Гражданское общество в Год семьи: итоги и продолжение», во время которого отметили наградами активных участников и организаторов общественных мероприятий, эффективно реализующих проекты, направленные на поддержку семей с детьми, защиту материнства, отцовства и детства. Приехать на награждение Татьяна Владимировна не смогла, поэтому подключилась к мероприятию онлайн.

**Поздравляем нашего руководителя с наградой! Спасибо за ваш труд, за ваше доброе сердце!**



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



*Президиум всероссийского общественного движения «Матери России», председателем которого является Петренко Валентина Александровна, отметил большой личный вклад в реализацию проектов, работу с гражданами по поставленным в Год семьи президентом РФ задач в области социальной поддержки, защиты материнства, отцовства и детства, сохранения культуры, истории, традиционных духовно-нравственных ценностей, и принял решение ходатайствовать перед Владимиром Путиным об их поощрении.*

*И это предложение президентом было поддержано! Губернатор Иркутской области Игорь Кобзев торжественно вручил награды.*

*Два специалиста Центра отмечены Благодарственными письмами Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. Это специалист по охране труда Зорина Наталья Ивановна и инструктор-методист по адаптивной физкультуре Давыдова Татьяна Григорьевна. Они обе активные участницы регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России» по Иркутской области, возглавляемого руководителем нашего учреждения Семейкиной Татьяной Владимировной.*

*Поздравляем коллег! Спасибо вам за плодотворную общественную деятельность!*



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



*Нам всегда есть кем и чем гордиться — наше учреждение и сотрудники постоянно принимают участие в различных конкурсах и почти всегда занимают призовые места!*

Методист Центра Вершинская Светлана Петровна и социальный педагог Хмель Наталья Григорьевна взяли призовые места во Всероссийском конкурсе с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования-2025»! Конкурс проводился в два этапа и в четырёх номинациях. Его задачи – создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий, развитие творческой активности и другие. Каждому участнику нужно было выполнить три конкурсных задания: «Визитная карточка», эссе «Я – педагог» и «Педагогическое мастерство». Светлана Петровна стала призёром в номинации «Руководитель специальной/инклюзивной организации». Методист презентовала сценарий конкурса профессионального мастерства среди социальных педагогов ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», рассказала о себе и своей работе в нашем учреждении и написала эссе. Наталья Григорьевна заняла третье место в номинации «Педагог специального/инклюзивного образования». Она тоже представила профессиональное портфолио, раскрыла мотивы выбора педагогической профессии в эссе «Детям радость дарить из веселья и сказочных дней и доверие шить для родительских сердец» и презентовала свой проект «Дети одного неба», идея которого — обеспечение условий для равноправного участия в творческой деятельности, взаимодействия детей с особыми потребностями со здоровыми сверстниками. Поздравляем Светлану Вершинскую и Наталью Хмель! Так держать!



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



*Также наш Центр занял первое место в городском конкурсе «Лучшая организация г. Иркутска по проведению работы в сфере охраны труда» по итогам 2024 года в группе «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг». Мы набрали самый высокий балл – 88,0.*

*Всего на городской конкурс, организованным Министерством труда и занятости региона при участии представителей областной Межведомственной комиссии по охране труда, подали заявки 65 организаций Иркутска. Участники были распределены в 13 группах по видам экономической деятельности. Члены рабочей группы по подведению итогов конкурса провели проверку конкурсных показателей организаций, набравших при предварительном подсчёте наибольшее количество баллов. Победителями были признаны те, кто представил в конкурсных документах достоверные сведения и набравшие наибольшее количество баллов.*

*Поздравляем специалиста по охране труда Зорину Наталью Ивановну! Ваша победа говорит о том, что в учреждении на рабочих местах созданы здоровые и безопасные условия.*



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



*Социальный педагог шелеховского филиала Центра Есипенко Лидия Викторовна заняла первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» и восьмое место на федеральном уровне в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие». Она презентовала свой опыт по оказанию социально-педагогических услуг по направлению «Экологическая реабилитация».*

*Лидия Викторовна применяет в своей работе педагогические, социальные, реабилитационные практики и технологии. Проводит для детей с ОВЗ мероприятия по социально-средовой реабилитации и абилитации, организует для них досуг с творческими занятиями и выходом на природу, оказывает практическую помощь родителям. В её арсенале практик занятия-наблюдения, сенсорные игры с природными материалами – песком, шишками, камешками, ракушками, палочками. Для того, чтобы у ребятнишек формировались первичные знания о животных, социальный педагог создала сенсорные альбомы и книги. Особое место в её работе занимает изоэкология — это вид детского творчества, в котором художественные образы создаются из природных материалов, а сюжеты в рисовании черпаются из природного окружения.*

***Поздравляем Лидию Викторовну с победой! Знай наших!!!!***



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



10 апреля директор Центра Татьяна Владимировна Семейкина и председатель регионального отделения «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов» Иркутской области Татьяна Александровна Вильман подписали соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по вопросам оказания помощи семьям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

— Наше сотрудничество направлено на содействие развитию социализации детей-инвалидов, их адаптации и интеграции в общество, а также на совместное проведение совещаний, семинаров, подготовку методических пособий и реализацию социально значимых проектов и программ, — говорит Татьяна Александровна Вильман.

Руководители обсудили ряд актуальных вопросов и возможные варианты их решения, в том числе коснулись организации проведения консультативных приёмов рабочей группы на базе реабилитационного центра, в состав которой войдут ортопед протезно-ортопедического предприятия (ПрОП), специалист МСЭ и врач учреждения.

— С прошлого года мы проводим консультации на базе протезно-ортопедического предприятия в консультационном пункте семейной приёмной ВОРДИ Иркутской области, — пояснила Татьяна Владимировна Семейкина. — На консультации ребёнок осматривается ортопедом ПрОП, получает заключение медико-технической комиссии о нуждаемости в ТСР с целью включения их в индивидуальную программу реабилитации и абилитации, проводятся замеры антропометрических данных для ТСР. Подписав соглашение о сотрудничестве с ВОРДИ, сможем консультировать детей, не покидая стен нашего учреждения.

Также были обозначены перспективы сотрудничества по оказанию помощи детям с нарушением слуха и семьям с детьми раннего возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности.

Завершилась встреча знакомством с реабилитационным центром. Сотрудники учреждения провели для Татьяны Александровны Вильман и её коллеги, председателя МО ВОРДИ Ангарского городского округа Светланы Аркадьевны Саржеевой экскурсию и презентовали буклеты об оказываемых центром услугах.





**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Еще двое обладателей высшей награды ВОРДИ – наши коллеги: директор реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Иркутска Татьяна Владимировна Семейкина и врач ЛФК шелеховского филиала этого же центра Петр Иванович Шеметов. В региональном конкурсе Татьяна Владимировна Семейкина стала победителем в номинации «За социальную поддержку семей, воспитывающих «особых детей».

Татьяна Владимировна стояла у истоков создания нашего учреждения, и вот уже 25 лет является его руководителем. Ее профессионализм, чуткость и преданность своему делу получили заслуженное признание от родителей и общественности. Практически вся жизнь Татьяны Владимировны связана с помощью детям с инвалидностью. Она – бесконечно преданный этому делу человек.

Петр Иванович Шеметов удостоился почетного звания лауреата в номинации "За лучшую медицинскую и реабилитационную помощь" Петр Иванович – врач от Бога. Его общий стаж работы 33 года, из них 20 лет он проработал врачом ЛФК. В шелеховском филиале реабилитационного центра Петр Иванович ведет приём с 2011 года. В год он принимает более 700 ребятишек, проводит обследование с целью назначения лечебной физкультуры и применение методик ЛФК. Благодаря его золотым рукам у 96 процентов детей появляется положительная динамика в здоровье.

Спасибо, коллеги, за ваши огромные, как мир, сердца. В них есть место каждому, кто нуждается в помощи и поддержке. Вы дарите надежду на счастливую жизнь и меняете мир к лучшему. Низкий вам поклон. Пусть ваш пример вдохновляет других специалистов на продолжение важной и нужной работы в сфере оказания социальных услуг.



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕМИЯ ВОРДИ  
"РОДИТЕЛЬСКОЕ СПАСИБО"-2025



## «РОДИТЕЛЬСКОЕ СПАСИБО»

*Есть премии, которые вручают педагогам, врачам, журналистам, поэтам и спортсменам. А есть премия, одно упоминание о которой берет за душу – премия «Родительское спасибо» ВОРДИ.*

*Эту премию родители, призванные небом воспитывать особенных деток, вручают тем, кто помогает им в этом. Тем равнодушным, кто не может пройти мимо чужой беды, кто делает жизнь таких детей и их семей хоть немного лучше. И здесь дорога каждая толика, каждая капля души и участия. Премия «Родительское спасибо» — это общероссийская инициатива, запущенная в 2019 году Всероссийской организацией родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ). Она охватывает несколько номинаций, что позволяет отметить достижения специалистов и руководителей различных сфер, работающих с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также с их семьями.*

*Эта премия даёт родителям возможность публично сказать «спасибо» тем, кто делает жизнь наших детей здоровее, образованнее, интереснее и счастливее! – сказала Татьяна Александровна Вильман, вручая награды.*

*Церемония вручения премии ВОРДИ прошла 20 мая. Она была торжественной и трогательной*

*Победителями премии региональная организация ВОРДИ назвала трех человек. Они удостоены нагрудных медалей «Родительское спасибо». Это Губернатор региона Игорь Иванович Коблев. Благодаря его личному человеческому участию в Приангарье удалось принять целый ряд решений и ввести несколько мер социальной поддержки семей, в которых воспитываются особенные дети. Во многих из них Иркутская область - флагман среди субъектов. Сегодня передовым опытом внедрения новых мер поддержки регион делится с другими территориями страны.*



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



С восьмого по десятое апреля в Центре проходил двухдневный практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы практикующего специалиста службы ранней помощи». В семинаре приняли участие 28 специалистов социальных учреждений Иркутской области, на базе которых оказываются услуги ранней помощи детям и их семьям.

За два дня практикующие специалисты повысили уровень своих знаний в вопросах ранней помощи, узнали коучинговые стратегии в работе с семьёй и элементы Денверской модели раннего вмешательства. Всего на мероприятии было рассмотрено десять актуальных тем, которые подробно раскрыли в своих лекциях руководители, врачи и педагоги учреждения.

Обучение началось после официального открытия семинара и напутственного слова директора учреждения Татьяны Владимировны Семейкиной. Первой перед собравшимися выступила педагог-психолог, руководитель Службы ранней помощи Центра Наталья Викторовна Еремеева с темой «Красные флаги» анамнеза развития ребёнка». О межличностном взаимодействии в диаде мать-дитя рассказала специалистам педагог-психолог Светлана Анатольевна Шибанова. Также педагог прочла лекцию об игровой деятельности детей раннего возраста.

Из лекции руководителя ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области Любови Владимировны Питерс обучающиеся узнали, какими могут быть коучинговые стратегии в работе с семьёй.

Педагог-психолог, руководитель Службы психолого-педагогической помощи Светлана Владимировна Антипина говорила с участниками семинара о развитии функциональной коммуникации у детей раннего возраста с риском развития РАС. Социальный педагог Наталья Григорьевна Хмель рассказала о Денверской модели раннего вмешательства, а врач ЛФК Азние Титаловна Авдалян – о роли обуви для детей раннего возраста различных нозологических категорий. Логопед учреждения Татьяна Михайловна Галкина поделилась практическими приёмами обучения детей навыкам опрятности. Завершающая лекция семинара была посвящена построению ИПРП в программе qms «Ранняя помощь». Её прочла Наталья Викторовна Еремеева. Финалом мероприятия стали круглый стол в формате вопрос-ответ и торжественное вручение сертификатов.



С 12 по 18 апреля в Екатеринбурге проходил IV Международный форум-выставка социальных технологий СОЦИО, на котором специалисты Центра представляли наш регион. «СОЦИО» — это площадка, объединяющая экспертов, специалистов и всех неравнодушных к вопросам социального развития и внедрения новых технологий. Особое внимание на форуме уделяется темам реабилитации и социальной интеграции людей с инвалидностью. Важно, что здесь обсуждаются и разрабатываются решения, способные реально улучшить качество жизни многих граждан. На тематической сессии форума «Цифровая трансформация реабилитации» выступили руководитель Регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области Питерс Любовь Владимировна и методист нашего учреждения Вершинская Светлана Петровна. Они поделились практическим опытом объединения в едином информационном пространстве учреждений различной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций, предоставляющих услуги детям раннего возраста и их семьям в Иркутской области. Такие мероприятия имеют большое значение в развитии социальных технологий и укреплении сотрудничества и как итог — для улучшения качества жизни наших граждан, — отмечает Любовь Питерс. Также в рамках деловой программы форума рассматриваются вопросы, посвящённые мерам государственной поддержки семей, ветеранов войн и участников специальной военной операции, инклюзии в социальной; трансформации кадровой политики социальной сферы, молодежной политики и подготовке новых кадров; вкладу в развитие будущих поколений и вопросы внедрения инновационных технологий в социальной тематике, цифрового социально-экономического развития страны и межсекторного взаимодействия по вопросам улучшения качества жизни населения.





## «Мы в ответе за наших детей»

С 4 по 6 июня в Иркутске проходил V Всероссийский форум «Мы в ответе за наших детей». В нём принимали участие более 180 участников из 71 региона России. Это руководители организаций, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей с психическими расстройствами, и представители исполнительных органов власти в сфере социального обслуживания.

Организаторами форума выступили Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

Задачи форума – расширение перечня социальных услуг, которые предоставляются детям-инвалидам и их родителям, ускорение процессов изменений в системе социального обслуживания семей, имеющих ребёнка-инвалида, и внедрение новаторского опыта в деятельность детских учреждений.

Во второй день форума, наше учреждение приняло участников мероприятия в своих стенах. Программа была разделена на два блока. Первый блок посвятили ранней помощи детям и их семьям. Встреча началась со знакомства, присутствующие посмотрели фильм о деятельности Центра.

— Наша главная задача – помочь особенному ребёнку и его семье; чтобы родители с раннего возраста ребёнка сами занимались с ним, воспитывали, социализировали, а не отказывались от него, — обратилась к присутствующим директор учреждения Татьяна Владимировна Семейкина.

Затем гости посетили Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области и Службу ранней помощи.

После экскурсии началось обсуждение в формате свободного микрофона, его модераторы — замминистра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Светлана Викторовна Иевлева и директор реабилитационного центра Татьяна Владимировна Семейкина. Участники делились опытом создания служб ранней помощи в своих регионах, говорили о проблемах, с которыми они сталкиваются. Кроме этого, обсудили необходимые компетенции специалистов служб ранней помощи, межведомственное взаимодействие в системе ранней помощи, поговорили о том,



как организовать Региональную ресурсную службу ранней помощи и с какими трудностями придётся столкнуться.

Дискуссионная площадка «Должны ли дети находиться в стационарных организациях?» стала вторым блоком работы форума сегодня. Её цель – обсудить причины, почему родительские дети попадают в стационарные организации, и выявить проблемы, требующие анализа и решения.

Участники форума обсудили, почему родительские дети попадают в стационарные организации временно, а остаются там надолго или навсегда, и есть ли виновные в этой ситуации; какие обстоятельства вынуждают семью поместить ребёнка в стационарную организацию; создаются ли препятствия к возвращению ребёнка в семью, обеспечивая в стационарных организациях лучшие условия, чем были или есть у ребёнка дома, и многое другое.

Модераторами площадки стали директор департамента социальной защиты и социального обслуживания Минтруда России Васько Тарас Николаевич и председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Федюнина Елена Геннадьевна (г. Москва). В качестве экспертов выступили Битова Анна Львовна, председатель правления РБОО «Центр лечебной педагогики» (г. Москва), Кантинова Екатерина Андреевна, директор АНО «Служба защиты прав лиц, страдающих психическими расстройствами, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (г. Нижний-Новгород), Котельникова Анна Сергеевна, исполнительный директор Благотворительного фонда помощи детям сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, «Дорога жизни» (г. Москва) и Родионов Владимир Анатольевич, министр социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

В завершении дискуссии присутствующие поблагодарили наш Центр за радушный приём и всех собравшихся за конструктивный диалог, в процессе которого были намечены возможные варианты решения насущных проблем семей, имеющих особенного ребёнка.





## Делимся опытом. Обучающий семинар для коллег из Якутии

В наш Центр обратились специалисты дошкольного учреждения Республики Саха (Якутия) с просьбой провести для них обучающее мероприятие. Мы всегда рады делиться опытом и своими наработками, поэтому подготовили для коллег программу практико-ориентированного семинара «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью и процесса их реабилитации и социализации» и пригласили к нам.

В назначенный день пятеро специалистов прибыли в учреждение. Заведующий отделением социальной реабилитации и психологической помощи Марина Дмитриевна Бельтикова провела для якутских гостей экскурсию, познакомила их с нашими специалистами.

Семинар открыла директор Центра Татьяна Владимировна Семейкина. Она поприветствовала гостей и рассказала о работе Регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семья в Иркутской области, созданного на базе нашего учреждения. А опытом работы Службы ранней помощи РЦ поделилась её руководитель Наталья Викторовна Еремеева.



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



Об особенностях организации психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ (РАС) говорила с коллегами педагог-психолог Светлана Владимировна Антипина.

Доклад учителя-дефектолога Светланы Ильиничны Алтаповой об особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и её методические разработки вызвали большой отклик у обучающихся.

Социальный педагог Наталья Григорьевна Хмель заинтересовала коллег Денверской моделью раннего вмешательства в системе помощи детям с РАС, которую она применяет в своей работе с ребяташками. А музыкальный руководитель Евгения Владимировна Ковтонюк рассказала о музыкальных играх как средстве развития речи у детей и пригласила гостей на своё занятие.

Тему запуска речи у неговорящих детей с ОВЗ осветила на семинаре логопед Мария Владимировна Васильева.

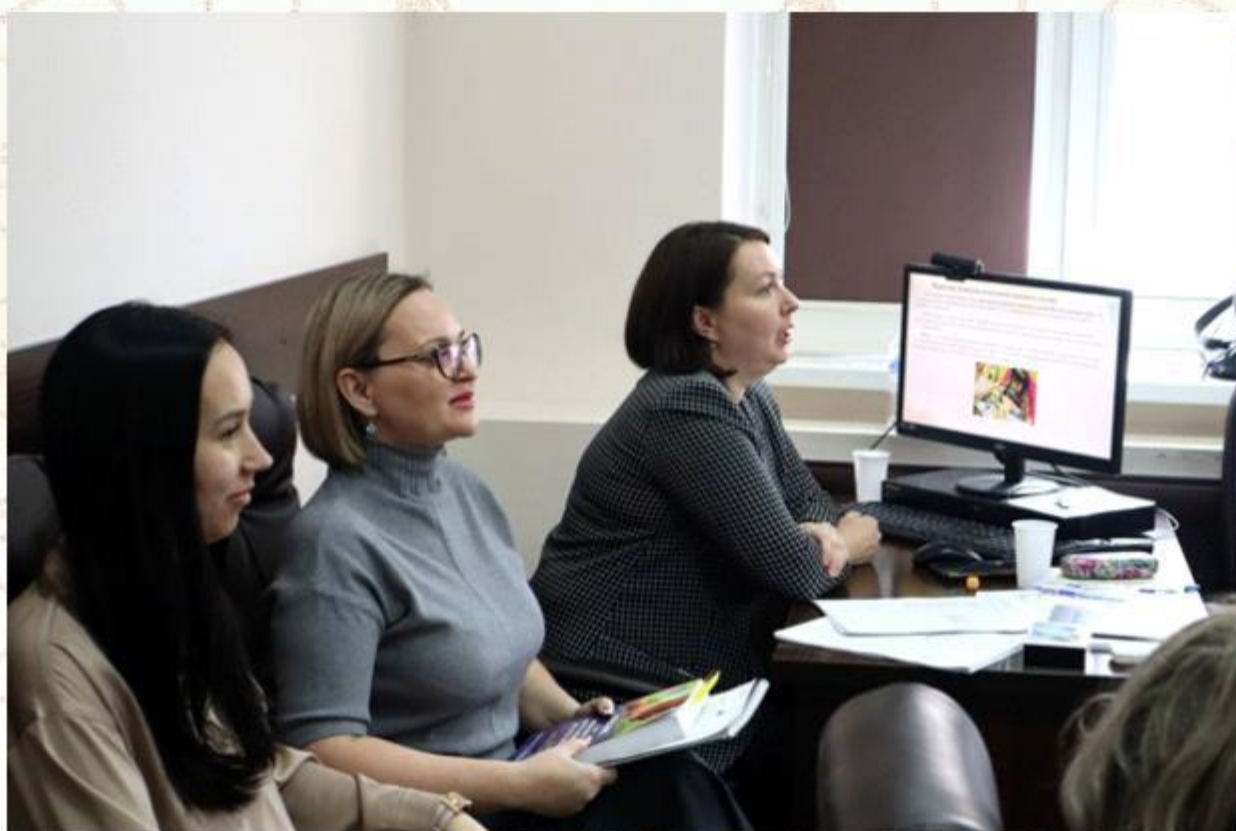
Завершилось мероприятие обменом мнений и вручением сертификатов. Коллеги остались довольны и программой, и душевным приёмом. В знак благодарности и дружбы подарили на память якутские сувениры.

«Хочу передать огромную благодарность директору Татьяне Владимировне за организацию проведения практико-ориентированного семинара. Теплый приём, общение, лекции на интересные, важные темы. Также хочу отметить высококвалифицированных специалистов, профессионалов своего дела, это отличные педагоги! Желаю всему коллективу здоровья, благополучия, новых успехов вам и вашим воспитанникам, осуществления самых заветных желаний! Пусть функции и возможности реабилитационного центра с каждым годом расширяются и продолжают осуществляться самые заветные мечты родителей и их детей, которые нуждаются в вашей помощи и поддержке!» - с благодарностью и пожеланиями, учитель-дефектолог детского сада № 3 «Мюрючээнэ» с. Борогонцы Лилия Ивановна Сивцева





**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## *Листая прошлого страницы*

Всегда приятно встретиться через несколько лет, пообщаться в неформальной обстановке, вспомнить старые добрые времена, поделиться новостями. В шелеховском филиале Центра прошёл интересный квест «Листая прошлого страницы» для выпускников нашего учреждения. Мероприятие позволило участникам вернуться в прошлое и еще раз прожить один из реабилитационных дней.

Началась реабилитация с зала ЛФК. Ребята под руководством инструктора по адаптивной физической культуре Лидии Георгиевны Кузнецовой и инструктора по лечебной физической культуре Натальи Анатольевны Грудининой выполнили комплекс физических упражнений. Это помогло повысить общий тонус и создать бодрое настроение.

Медицинские сестры Зоя Николаевна Щедрина и Ирина Валентиновна Беломестных провели для них курс самомассажа, который способствовал снятию мышечного напряжения, снижению стресса и улучшению кровообращения. А после медицинская сестра по физиотерапии Зоя Арсентьевна Уварова угостила ребят вкусным кислородным коктейлем, который содержит множество питательных веществ и поддерживает здоровье.

На занятиях в кабинете экологической реабилитации наши выпускники вместе с социальным педагогом Лидией Викторовной Есипенко наблюдали за животными и вспоминали, как ухаживали за ними в живом уголке. Затем они поиграли в игру, в которой нужно было подобрать к карточкам с изображениями деревьев соответствующие веточки, плоды или листья.

В компьютерном классе социальный педагог Алла Леонидовна Минаева провела занятие по занимательной математике. Ребята решали задачи на внимание, память или логику. □□

В кабинете декоративно-прикладного творчества под руководством социального педагога Виктории Николаевны Плюсониной участники погрузились в атмосферу творчества и изготовили миниатюрные куклы-брелоки.

С музыкальным руководителем Терещенко Надеждой Васильевной вернулись в прошлое и погрузились в увлекательный и полезный процесс, который всегда оставляет яркие воспоминания у детей – поиграли на музыкальных инструментах и посмотрели видеоролик со своими детскими фотографиями.

Завершилось мероприятие концертной программой и чаепитием с вкусными пирогами. Детство — это удивительное время, полное чудес и смелых мечтаний, и замечательно, что ребята вспоминают нас с теплотой!





*«Когда все двигаются вперед  
совместными усилиями,  
успех приходит сам собой»  
(Генри Форд).*

Сплоченный коллектив — это люди с общими целями и ценностями, которые отличаются духом единства. У каждого — своя роль, но все вместе они доверяют коллегам и поддерживают друг друга. Неудачи переживают вместе, успех дает им вдохновение, и на этой позитивной волне все вместе развиваются.

Если посмотреть на такой коллектив со стороны, становятся заметными такие его свойства: позитивный настрой, доверительные отношения, хорошее настроение и желание работать над любыми задачами. За этими внешними проявлениями скрывается большая внутренняя работа по формированию активной и работоспособной команды.

Хорошо там, где мы есть! Так называлась деловая игра для специалистов отделения социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи Центра.

Специалисты слаженно, работая в команде, в неформальной обстановке учились эффективным методам решения проблем, обменивались знаниями и опытом работы. И конечно, у них была возможность поделиться своими предложениями по улучшению работы учреждения как для получателей социальных услуг, так и для сотрудников.

Провели мероприятие заместитель директора по социально-реабилитационной работе Шатарникова Светлана Алексеевна и её ассистенты — методисты Вершинская Светлана Петровна и Суворова Анастасия Александровна, руководитель ФРМЦ Питерс Любовь Владимировна, специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Шлапакова Людмила Алексеевна, заведующий ОК и ДП г. Иркутск Шелковникова Татьяна Ивановна.



## «Здравия желаем!»

**2025 год Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил Годом защитника Отечества, этот год – Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. День защитника Отечества объединяет всех, кто строит на страже рубежей нашей Родины, кто защищал и защищает нашу страну с оружием в руках и в тылу. Вы — герои, пример истинного патриотизма, наша гордость!**

**В этот день мы выражаем глубокую признательность ветеранам, военным, офицерам, солдатам, а также всем мужчинам и женщинам, для которых защита семьи и страны – не просто слова.**

**Желаем вам здоровья, стойкости, благополучия и мирного неба над головой! Пусть ваши близкие всегда будут рядом, а сердце — наполнено гордостью за нашу Родину!**

**Лучший подарок папе к празднику — рисунок ребёнка! Наши маленькие получатели социальных услуг на творческих занятиях очень старались, чтобы порадовать своих дедушек, пап и братьев. А преподаватель ИЗО Инга Александровна Петрова собрала потом все детские работы в коллаж. Ко Дню защитника Отечества ребяташки с помощью пластилинографии сделали подарки для своих пап и дедушек – на их открытках красуются самолёты! Занятие прошло интересно, познавательно и весело! А пластилиновые самолётики полетели создавать праздничное настроение любимым людям.**

**С праздничным концертом побывали в «Реабилитационном центре «Шелеховский» коллеги нашего Центра, представляющие региональное отделение Всероссийского движения «Матери России». Руководит региональным отделением Татьяна Владимировна Семейкина. Они поздравили с Днём защитника Отечества участников СВО, находящихся на реабилитации в областном государственном социальном учреждении.**





**Творческий «десант» исполнил для солдат и гостей реабилитационного центра известные всем песни. В программе прозвучали «Матушка-Земля», «Родина», «Живи», «Морячка», «Тучи в голубом», а также патриотичное стихотворение «Россия начиналась не с меча!».**

**В концерте приняли участие инструктор по ЛФК Черткова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель Кирюшина Ксения Евгеньевна, специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Богоутдинов Александр Владимирович, дефектолог Жукова Ирина Александровна и социальный педагог Наталья Григорьевна Хмель.**

**Встреча прошла в дружеской и тёплой атмосфере. Зрительный зал от души аплодировал артистам.**

**Ещё раз поздравляем наших солдат с праздником и желаем им здоровья и скорейшего восстановления!**



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



9 мая сотрудники нашего Центра и участники движения «Матери России» встали в строй шествия «Бессмертный полк» и выступили в концертной программе «Гордимся Победой!». Праздник в честь 80-летия Великой Победы проводился на Бульваре Рябикова и Синюшиной роще на улице Маршала Конева.

В шествии также участвовали детские творческие коллективы, трудовые коллективы детских садов, школ и жители города. Взрослые и дети рука об руку пронесли фотографии своих фронтовых близких, воевавших и павших на полях сражения за Родину.

А потом все собрались на концертной площадке в роще, чтобы послушать песни военных лет, духовой оркестр, посмотреть показательные выступления военно-патриотических центров и кадетского корпуса и, конечно, подкрепиться полевой кухней.

Мы тоже приняли участие в концертной программе.

Екатерина Алексеевна Большакова, специалист по социальной работе, исполнила песню «Тучи в голубом», а учитель-дефектолог Ирина Андреевна Жукова – песню «Нам нужна одна победа».

Этот «праздник со слезами на глазах» вызвал у всех хорошие эмоции, позволил поздравить жителей района с наступающим Днём Победы и пожелать всем доброго здоровья и мирного неба!



## Новое в комплексной реабилитации

Изменения в законодательстве, касающиеся ранней помощи, комплексной реабилитации и абилитации и реабилитационной организации и вступившие в силу 1 марта 2025 года, рассмотрели на врачебном семинаре специалисты Центра.

Врач-педиатр учреждения Анна Ашотовна Багдужева ознакомила коллег с новым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». А также напомнила определение целевых реабилитационных групп (ЦРГ), сравнила утратившие силу и новые, рассмотрела критерии их определения. Кроме этого, Анна Ашотовна озвучила актуальные для нашего реабилитационного центра целевые реабилитационные группы, в соответствии с которыми дети поступают у нас на реабилитацию, и это:

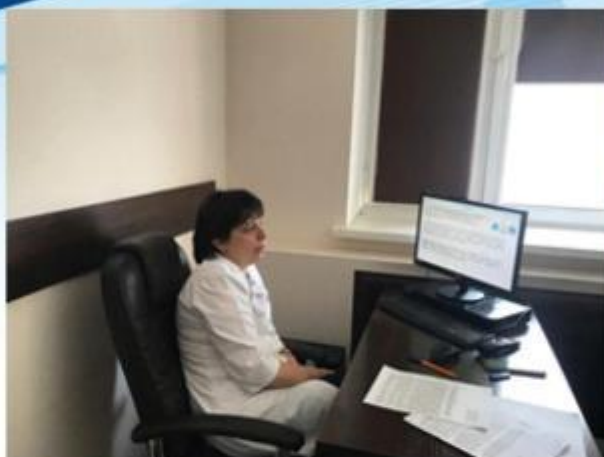
- ЦРГ 1 — ребёнок-инвалид с преимущественными нарушениями психических функций.
- ЦРГ 2 — ребёнок-инвалид с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций.
- ЦРГ 3 — ребёнок-инвалид с преимущественными нарушениями сенсорных функций, подгруппа 3.2 глухота или слабослышание.
- ЦРГ 4 — ребёнок-инвалид с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций.
- ЦРГ 10 — ребёнок-инвалид со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями.

О некоторых изменениях в порядке разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида, ребёнка-инвалида рассказала врачам центра, заведующий отделением медико-социальной реабилитации, врач-педиатр Елена Юрьевна Бормоткина.

С 1 марта вступили в силу обновлённые формы ИПРА инвалида, ребенка-инвалида. Так, в первом разделе, наряду с персональными данными и сведениями об установленной категории «ребёнок-инвалид», указываются сведения о целевой реабилитационной группе, реабилитационном и абилитационном потенциале и прогнозе, целях реализации мероприятий и оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, — сообщила она.

Во втором разделе индивидуальной программы инвалида теперь вносятся сведения о нуждаемости (ненуждаемости) ребёнка-инвалида в проведении мероприятий и оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и устранение стойких ограничений жизнедеятельности ребёнка-инвалида. А также указываются мероприятия и условия





Во втором разделе индивидуальной программы инвалида теперь вносятся сведения о нуждаемости (ненуждаемости) ребёнка-инвалида в проведении мероприятий и оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и устранение стойких ограничений жизнедеятельности ребёнка-инвалида. А также указываются мероприятия и условия для формирования, восстановления или компенсации способностей к выполнению определённых видов деятельности, которые направлены на создание ребёнку-инвалиду равных с другими детьми возможностей участия в жизни общества.

Если необходимо внести изменения в ИПРА в связи с определением целевой реабилитационной группы, то по заявлению законного или уполномоченного представителя ребёнка-инвалида взамен ранее выданной программы разрабатывается другая. Оформлять для этого новое направление на МСЭ не нужно, если с момента предыдущего освидетельствования прошло не более 3-х лет, — пояснила врач-педиатр.

Также определён порядок привлечения к разработке ИПРА реабилитационных организаций, представители которых теперь обладают правом совещательного голоса. Оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации будет осуществляться в два этапа – на уровне реабилитационной организации и на уровне МСЭ.





## Целительная сила движения

В отделении медико-социальной реабилитации Центра с 1 апреля введена новая практика для родителей, дети которых находятся на реабилитации, – проведение открытых занятий по адаптивной физической культуре с их участием.

Лечебный эффект физкультуры основан на использовании одной из важнейших функций любого живого организма – движения. Не случайно до сих пор повторяют слова Авиценны «Движение может заменить множество лекарств, но ни одно лекарство не заменит движения». Движение действует как биологический раздражитель, стимулирующий активность органов и систем и, в конечном счете, нормализующий их работу за счет возможностей самого организма.

АФК – эффективный метод оздоровления, реабилитации. Уже многократно доказывалось, что двигательная активность оказывает положительное воздействие на функции внутренних систем, органов. На фоне регулярных занятий повышается иммунитет, укрепляется природная защита от инфекций. Плюс физическая активность полезна для стабилизации психоэмоционального фона, лечит бессонницы, помогает избавляться от стрессов.

Первое занятие для родителей уже состоялось! Родители познакомились с перечнем доступных упражнений и подвижных игр, способствующих развитию у детей двигательных навыков, а самое главное — испытали на себе методы и приёмы обучения АФК.

Открытое занятие — это возможность наглядно приобщить родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, а также пополнить знания об особенностях использования профилактических, коррекционных упражнений и подвижных игр.

В рамках занятий такого формата родители получают знания и навыки для самостоятельной организации занятий физической культурой со своими детьми в домашней, знакомой ребенку обстановке. В результате повышается компетентность в области АФК, что формирует четкое понимание и значимость самостоятельных занятий, — говорит инструктор-методист по адаптивной физкультуре Богоутдинов Александр Владимирович.

Адаптивная физкультура детям необходима. Ведь это не просто комплекс физических упражнений, это целая система мероприятий, направленная на коррекцию физических и психофизических нарушений. Средства и методы АФК являются способом удовлетворения потребности таких детей в эмоциях, движениях, игре, общении и развитии познавательной деятельности. Следовательно, занятия адаптивной физической культурой являются фактором гармоничного развития личности и создают реальные предпосылки для успешной социализации детей к жизни в обществе.





В новый реабилитационный год с нововведениями! Принято решение о проведении в нашем Центре на постоянной основе семинаров-практикумов по адаптивной физкультуре и спорту.

И 14 января уже состоялся пилотный семинар. Специалисты учреждения посвятили его внедрению Стандарта предоставления инвалидам и детям-инвалидам услуг по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физкультуры и адаптивного спорта по отдельному основному направлению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов «Физическая реабилитация и абилитация инвалидов с использованием средств физической культуры и спорта (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спорта, средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта)». Стандарт вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Во время практикума специалисты обсудили вопросы оснащения залов ЛФК и АФК в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению, а также изучения методов и форм, технологий работы в соответствии с требованиями Стандарта.

Врач по лечебной физкультуре Дрёмина Наталья Николаевна представила презентацию на тему «Адаптивная физическая культура в реабилитации детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Инструктор-методист по лечебной физкультуре Игнатьева Елена Петровна провела открытое практическое индивидуальное занятие по АФК с ребёнком с задержкой психоречевого развития.

В конце специалисты обменялись мнениями, подвели итог мероприятия и обсудили темы следующих семинар-практикумов.







## Всемирный день распространения информации об аутизме

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (World Autism Awareness Day), отмечаемый ежегодно 2 апреля, начиная с 2008 года, установлен резолюцией Генеральной ассамблеи ООН № A/RES/62/139 от 18 декабря 2007 года. Этот Международный день учреждён по инициативе Государства Катар, что было отмечено в послании Генерального секретаря ООН в 2008 году.

Цель этой даты — подчеркнуть необходимость помогать людям, страдающим аутизмом, и повышать уровень их жизни. Численность детей, страдающих аутизмом, высока во всех регионах мира и имеет громадные последствия для детей, их семей, общин и обществ. На сегодняшний день аутизм, наверное, смело можно назвать одним из самых «странных» психических расстройств в детском возрасте. И не только потому, что таких детей часто называют «странными», а еще и потому что до сих пор неизвестно, что является причиной его возникновения и что именно нарушается у такого ребенка. Существуют разные теории, но, ни одна из них не может целиком и полностью объяснить природу данного расстройства. **Аутизм на сегодняшний день не излечим.**

Специалистами по социальной работе шелеховского отделения Центра Позолотиной Кристиной Сергеевной и Харитоновой Анастасией Владимировной была подготовлена и представлена родителям и специалистам познавательная презентация.

Так, собравшиеся узнали:

- ☑ почему именно синий цвет является символом аутизма — по статистике аутизм встречается у мальчиков в пять раз чаще, чем у девочек;
- ☑ многие выдающиеся личности страдали аутизмом, это Моцарт, Ньютон, Агата Кристи, Пабло Пикассо;
- ☑ 2 апреля каждый может стать участником акции «Зажги синим», надев какой-либо элемент одежды или аксессуар синего цвета, или подсветив окна синими огоньками;
- ☑ поведенческая терапия и программы обучения для родителей и других лиц, обеспечивающих уход, могут ослабить затруднения в коммуникациях и социальном поведении, оказав положительное воздействие на благополучие и качество жизни личности.





# АУТИЗМ

О методах преодоления нежелательного поведения у детей с РАС в домашних условиях на очередной консультации рассказала педагог-психолог Центра Антипина Светлана Владимировна.

Что делать, если ваш ребёнок с аутизмом отказывается носить новую одежду, регулярно устраивает истерики в магазине игрушек или ест только чипсы? На эти и другие вопросы отвела

Поведение детей с расстройством аутистического спектра бывает непредсказуемым, вызывающим, социально неодобряемым. Оно выражается в виде неподчинения, криков, истерик, агрессии, членовредительства, повторяющихся, стереотипных движений, всё это вызывает стресс у родителей и членов его семьи. Для того чтобы решить проблему сложного поведения, в первую очередь нужно понять, что его вызывает и что в результате получает ребёнок.

Сложности с поведением у детей и подростков с расстройством аутистического спектра бывают по следующим причинам:

- они испытывают трудности с пониманием происходящего вокруг;
- не могут сообщить о собственных желаниях и потребностях, что очень сильно их расстраивает;
- сильно тревожатся.

Светлана Владимировна рассказала о методах и стратегиях преодоления нежелательного поведения у детей с РАС в домашних условиях:

- визуальное расписание. Использование карточек, которые визуальным образом отражают каждый этап занятия, помогает ребёнку чётко видеть, что его ожидает. Это снижает чувство тревоги и нежелательное поведение.
- визуальное подкрепление в виде таймера. Таймер помогает переключить внимание ребёнка на другой вид деятельности и сигнализирует о том, что завершился один этап занятия, идёт переход к другому заданию.
- визуальная система поощрений. Поощрение за хорошее поведение укрепляет веру в свои силы и вызывает желание и в дальнейшем вести себя лучше. Форму поощрения следует подбирать индивидуально.
- снижение уровня тревожности. В присутствии ребёнка с РАС нужно исключить ссоры, споры, разговоры на повышенных тонах и физические наказания.
- поддержание постоянного режима дня и ночи, питания. Обо всех изменениях стоит предупреждать заранее, чтобы исключить всплеск страха, паники, беспокойства.

Важно использовать индивидуальный подход, учитывая особенности каждого ребёнка. Если трудности в поведении серьёзные, рекомендуется обратиться за помощью к специалисту.



## Мифы и факты об аутизме

**МИФ:** Аутизм — это болезнь, которую необходимо вылечить.

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** Аутизм (расстройство аутистического спектра, РАС) не болезнь, а расстройство развития, которое сохраняется у человека на протяжении всей его жизни. Вылечить аутизм таблетками нельзя, но при определенной поддержке люди с аутизмом могут жить в обществе и раскрывать свой потенциал. Чем раньше начинать программы обучения и помощи, тем эффективнее они будут.

**МИФ:** Все аутичные люди — гении.

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** Нет, это не так. Встречаются аутичные люди с выдающимися способностями, но у людей без аутизма они встречаются точно также. Каждый человек с аутизмом уникален, у некоторых людей с РАС встречаются трудности с обучением или нарушения интеллектуального развития. У каждого человека свои особенности, трудности и таланты.

Часто люди с аутизмом достигают высоких результатов, потому что четко фокусируются на своем увлечении — это называется «специальный интерес». Каждый успешный опыт человека с аутизмом — усердная работа, а не «дар», полученный от рождения.

**МИФ:** Аутизм вызывается вакцинами.

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** Исследования показывают, что аутизм не вызывается вакцинами.

Распространению мифа способствовала статья, опубликованная в 1998 году в медицинском журнале The Lancet. Автор статьи Эндрю Уэйкфилд утверждал, что ослабленный вирус кори из вакцины вызывает воспаление в кишечнике, а впоследствии и аутизм. Он выступал за отказ от комплексной вакцины против кори, эпидемического паротита и краснухи, в пользу моновакцин. За год до публикации статьи он запатентовал собственную вакцину против кори. Позже Уэйкфилд был уличен в фальсификации исследования, его статья была отозвана из журнала, а его самого лишили права заниматься медицинской деятельностью.

Эта история наделала много шума в научной среде. Множество ученых пытались найти связь между вакцинацией и аутизмом, в разных странах проводились исследования на больших выборках. По имеющимся данным, процент распространения диагноза аутизм среди привитых и непривитых детей одинаков. Скорее всего, причины возникновения мифа — совпадение возраста, когда прививают ребенка и возраста, когда появляются первые явные признаки аутизма.



**МИФ:** Люди с аутизмом должны жить в специальных закрытых учреждениях.

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** Один из самых вредоносных мифов. Аутичные дети и взрослые — в первую очередь всегда люди. Люди со своими мечтами, талантами, сильными и слабыми сторонами. с правом на нормальную жизнь. Изоляция только ухудшает состояние при аутизме: человек не может получить социальный опыт, а значит не может учиться. Каждому человеку, вне зависимости от особенностей, важно жить обычной жизнью.

«Лечить» нужно не аутизм, а социум: адаптировать среду и систему помощи таким образом, чтобы каждый человек могу получить поддержку и быть полноправным членом общества. Инклюзия — культура разнообразия и принятия в обществе, где голос каждого важен.

**МИФ:** Люди с аутизмом закрытые и избегают общения с другими людьми.

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** Все аутичные люди очень разные. Часто они хотят общаться с другими людьми, но могут не знать как. Есть люди с аутизмом, которые не испытывают трудностей при общении, а некоторые действительно предпочитают проводить время в одиночестве — как и многие люди без аутизма.

При определенной поддержке люди с аутизмом могут учиться общению и находить друзей. Как говорит Павел, студент Центра: «Если делать только то, что получается, станешь рабом жизни».

**МИФ:** Аутизм можно вылечить диетами, плаванием с дельфинами и катанием на лошадках.

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** Диеты и различные занятия могут положительно влиять на физическое состояние человека, но при этом они никак не влияют на его аутизм. Также происходит и с медикаментозной терапией: при аутизме она важна, но регулируются ей только сопутствующие проявления, а не сам аутизм.

Самое важное во всех программах поддержки — найти подход к конкретному человеку, понять его опыт и помочь ему раскрыть свои таланты. Существуют и методики с доказанной эффективностью, которые помогают людям с аутизмом обретать новые навыки и учиться. Каждый раз программа подбирается индивидуально, в зависимости от сильных сторон, увлечений и дефицитов ребенка или взрослого.

**МИФ:** Аутизм — просто новый «тренд». Угрожающие цифры растущей статистики — результат модных веяний и гипердиагностики.

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** Новейшая международная статистика (Centers for Disease Control and Prevention) показывает, что в США с аутизмом рождается уже каждый 44-й ребенок.

Что касается России, то у нас статистики просто нет. Ее нет, потому что нет диагностики. Мы редко бываем знакомы с людьми с аутизмом или встречаем их, например, в школах и университетах, потому что в России не разработан социальный маршрут для людей с РАС.

Часто аутичные люди ведут закрытый образ жизни: общаются только с родственниками, не имеют доступа к образованию, не могут найти работу, а после смерти родителей или опекунов попадают в интернат.

**МИФ:** Люди с аутизмом опасны и агрессивны.

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** Люди с аутизмом не опасны. Аутизм сам по себе не вызывает агрессивного и опасного поведения, но иногда людям с аутизмом может быть сложно регулировать свои эмоции. Важно понимать, что у любого поведения человека всегда есть причина. Например, иногда дети или взрослые с аутизмом могут вести себя непонятно: размахивать руками, садиться на пол, убегать, кричать. Такое может происходить, если человек сильно тревожится, и главное — понять причину поведения и помочь человеку справиться со стрессом.

Чем раньше начинать программы помощи и обучения для детей с РАС, тем меньше вероятность поведенческих особенностей у человека в будущем.

**МИФ:** Люди с аутизмом не смотрят в глаза.

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** На самом деле так бывает. Часто людям с аутизмом комфортно избегать зрительного контакта при разговоре: это помогает сфокусироваться на беседе. Если человек с аутизмом не смотрит вам в глаза — не обижайтесь, он не хочет вас обидеть, а наоборот — внимательно слушает.

Многие люди с аутизмом не испытывают трудностей при общении и могут смотреть в глаза очень пристально — это тоже нормально. Разные социальные ситуации для людей с РАС непонятны, но если вам некомфортно или хочется узнать причину подобного поведения — поговорите с человеком с аутизмом об этом и будьте с ним честны.

**МИФ:** «Да все мы аутисты!».

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** Да, часто различные черты аутизма мы замечаем в себе. Например, нам не нравится проводить время в шумных местах или сложно заказать пиццу по телефону. Это нормально! И конечно, это вовсе не значит, что у нас есть аутизм. Аутизм — врожденная особенность развития, диагностировать которую может только специалист. Диагноз ставится в том случае, если проявления беспокоят человека и качественно снижают уровень его жизни: человек не может получить образование, работу и просто жить в обществе.

Не стоит называть любого скромного, замкнутого, социально не приспособленного человека «аутистом» — это только распространяет мифы об аутизме.

**МИФ:** Люди с аутизмом ничего не чувствуют и лишены эмпатии.

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** Люди с аутизмом испытывают множество эмоций, но не всегда выражают их способами, к которым мы привыкли.

Для людей с аутизмом разные социальные ситуации и условности могут быть непонятны, часто им сложнее понимать и свои собственные чувства.





Но это не значит, что люди с аутизмом ничего не чувствуют. Часто люди с аутизмом сопереживают близким людям и рады их поддержать. Но для многих людей с РАС трудно не испытывать чувства, а выражать их. Это навык, которому им нужно учиться.

**МИФ:** Аутизм возникает из-за холодности родителей к ребенку в детстве (из-за алкоголизма, наркомании, прочего девиантного поведения).

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** Из-за подобных мифов родители детей с аутизмом часто осуждаются обществом, подвержены сильному стрессу и депрессии. Это источник дополнительной стигматизации.

Также часто детей с аутизмом считают «просто невоспитанными», но это не так. Странное и непонятное для нас поведение ребенка с аутизмом — это не признак дурного воспитания, а проявление сильной тревоги или, например, следствие сенсорной перегрузки.

**МИФ:** Дети с аутизмом становятся взрослыми с шизофренией.

**ОПРОВЕРЖЕНИЕ:** Дети с аутизмом становятся взрослыми людьми с аутизмом. По причине отсутствия в России качественной диагностики и специалистов, часто детям с аутизмом после восемнадцати лет ставят шизофрению, но это неверно. Шизофрения — психическое расстройство, а аутизм — особенность развития.

Основная проблема неточного диагноза — неправильно подобранная медикаментозная терапия, которая часто только ухудшает состояние человека с аутизмом.

Фоминых Светлана Петровна, учитель



## **«Можно» и «нельзя», или как внедрить систему санкций в воспитании ребёнка**

Важное значение для эффективности воспитания имеет форма презентации ребёнку требований и запретов. Для того, чтобы они действительно были приняты и выполнялись, взрослому необходимо руководствоваться определенными правилами.

Психолог Центра Параскевова Диана Янисовна, опираясь на принципы, сформулированные известными психологами Хаймом Джайноттом, Томасом Гордоном, Юлией Гиппенрейтер, Гарри Лэндретом и Ольгой Карабановой, представила некоторые из них на консультации для родителей.

Запреты должны предъявляться в императивной форме, то есть носить всеобщий характер, иметь равную и незыблемую обязательность для всех, исключать возможности «двойного стандарта» и «двойной морали»;

Запреты должны предъявляться в безличной форме. Следует избегать «Ты-высказываний», высказываний типа приказов, команд, прямых распоряжений, формулировок, оскорбляющих и унижающих достоинство ребёнка, проявлений неуважения к его личности;

Запреты должны быть предъявлены в вербальной (словесной) форме, ясной и понятной для ребёнка. Здесь стоит исходить из возраста ребёнка, его возможностей в понимании обращенной речи. Абсолютно нормальная реакция ребенка на запреты — слезы и обида. Но, возможно, их удастся избежать, если объяснить ему причины вашего решения. Разумеется, этот принцип касается более взрослых детей. Аргументация в пользу необходимости соблюдения запретов должна указывать на последствия и результаты поступков ребёнка;

Предъявление запретов должно осуществляться ДО нарушения правил, а не в его момент. Родителям необходимо уметь предвосхищать нарушение запретов и невыполнение требований, не дожидаясь момента, когда запреты будут нарушены, а требования не выполнены. Совмещать такой способ запрета можно с поиском альтернативы.

Если ребенок нарушил ваш запрет, не спешите его наказывать. В противном случае, в следующий раз он попытается скрыть от вас свои поступки или будет обманывать. А это совсем не ведёт к взаимопониманию и гармонии в отношениях. Лучшее решение — просто поговорить. Стремитесь к добрым и доверительным отношениям, и тогда ребенку будет неловко вас подводить.



В своей политике с ребенком будьте последовательны. Помните, что дети — всегда наше отражение. В детстве мы усваиваем модели поведения и принципы, которые были на глазах каждый день. Допустим, вы договорились с дочерью, что сладкое она ест строго до 16.00. Так следуйте тому принципу, который хотите в ней закрепить! Это значит, что дочь не должна заставлять вас в 22.00 с куском торта. Так она поймет, что вы сами не следуете правилу, а значит, и ей можно его нарушать. Пусть и скрытно.

И самое главное — говорите как со взрослым. Что задевает абсолютно любого человека? Когда его не воспринимают всерьез. А детей, которые в 6 лет считают себя уже большими, это задевает сильнее взрослых. Поэтому не стоит никогда обесценивать желания ребенка: «Тебе это не надо, мне лучше знать», «Мало ли, что ты хочешь, я запрещаю». Это вызовет только обиду и стремление «отморозить уши». Вместо этого воспринимайте ребенка как личность и своим отношением показывайте это. Вместо запретов — аргументы и альтернативные предложения. Жесткие запреты имеют право на жизнь только в том случае, если желания ребенка угрожают его здоровью, благополучию или окружающим.

Относитесь с уважением к любым намерениям ребенка, и он ответит вам взаимностью.

Также психолог обсудила с родителями виды наказаний и поощрений. Совместно определили, какие из них являются более продуктивными. В конце занятия Диана Янисовна предложила родителям решить кейсы с проблемными ситуациями, определить приемлемые виды наказаний и поощрений для них.

Помните! Быть родителями — значит, всё время учиться ими быть: развивать интуицию; самообучаться по мере того, как растут дети; помогать себе и им стать ближе друг к другу.





### **Волшебный мир сенсорики**

Ребёнок познает окружающий мир через органы чувств: зрение, слухе, осязание, обоняние, вкус. Информация анализируется в соответствующих отделах головного мозга и выдает целостную картину. Если идёт нарушение сенсорной интеграции, то сигналы, поступающие от разных органов, чувств не организуются в адекватную поведенческую реакцию. Нарушения сенсорной интеграции у ребёнка, мешает ему успешно справляться с заданиями, контролировать свое поведение, овладевать речевыми навыками.

Налаживанием правильного взаимодействия работы органов чувств занимаются специалисты по сенсорной интеграции. Однако и в домашних условиях можно создать среду для сенсорной интеграции ребёнка. Задача взрослого — выяснить его сенсорные предпочтения (какие ощущения нравятся его телу больше всего и меньше всего) и учитывать проблемы, чтобы сделать все повседневные действия более комфортными и управляемыми.

Для развития сенсорной сферы существуют множество различных игр и упражнений, которые важно применять в домашних условиях, требующими минимальных затрат времени и сил, но полезных для развития сенсорики и мелкой моторики ребёнка.

Поделимся с вами несколькими ☐

☐Игра «Чудесный мешочек»

Для игры понадобится тканевой мешочек из плотной непрозрачной ткани, в который помещаются разные по форме и фактуре предметы. Предлагается определить на ощупь каждый предмет, не заглядывая в мешочек.

☐Игра «На что похоже?»

В этой игре по ходу задания нужно подобрать к изображенному предмету геометрическую фигуру, на которую этот предмет похож. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – форму.

☐Игра «Рисуем на крупе»

Возьмите плоское блюдо или поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по нему любую мелкую крупу. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попробуйте нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики вашего ребёнка. И плюс ко всему развивает фантазию и воображение.

☐ «Большой – маленький»

Цель этой игры побуждать детей сравнивать предметы по величине. Формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину.

А для развития тактильного восприятия можно использовать:

- ☐ бассейн с водой и всевозможными приспособлениями для переливания, отжимания, разбрызгивания, изменения свойств воды и декорирования дна и «берегов» бассейна;
- ☐ баночки с водой и декором для рассматривания и манипулирования;
- ☐ тактильное панно из разных материалов (кожи, меха, перьев, шерсти и т.п.);
- ☐ тактильные мешочки и дорожки;
- ☐ сенсорные коробки-контейнеры с различными наполнителями (песком, крупами, травой, камешками, а также бусинами, гидрогелем, тканями, лентами, нитками и т.д.);
- ☐ крупные шишки как массажные мячики разного диаметра;
- ☐ материалы для лепки и моделирования (глина, пластилин, соленое тесто);
- ☐ природные материалы для создания композиций и сказочных историй;
- ☐ сортеры с различными наполнителями.

Занимайтесь со своими детьми, открывайте для них мир с помощью сенсорики!

Лепешева Наталья Викторовна  
педагог-психолог



## КИНЕЗИОТЕЙПИРОВАНИЕ

Проблема задержки речевого развития у детей, стала весьма распространенной в последние годы. И родители, и педагоги дошкольных учреждений жалуются на то, что детки поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь примитивна. В нашей статье попробуем разобраться в причинах речевых нарушений, выявим уровни, а также рассмотрим, чем может быть полезно тейпирование.

Мнение большинства специалистов о речевых нарушениях у детей сходится в том, что основными причинами общего недоразвития речи являются: интоксикация или токсикоз во время внутриутробного развития плода; алалия (повреждения больших полушарий мозга при родах); травмы речевого участка коры головного мозга в течение первых лет жизни (афазия); поражение нервной системы (дизартрия).

Статистика нарушений речи в уровневых группах свидетельствует о высокой возможности коррекции, если отсутствуют повреждения коры головного мозга. В каждом случае требуется тщательное обследование у невролога и на основе его рекомендаций занятия с логопедом.

Тейпирование при речевых нарушениях, как средство помощи, используется не так давно, но уже проявило свою эффективность в следующих проблемах:

- нарушение звукопроизношения;
- слюнотечение, нарушение глотания;
- приоткрытый рот, нарушения жевания;
- дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.



Основной «мишенью» для тейпирования является артикуляционная мускулатура, каков же механизм воздействия на нее?

Лифтинг эффект – тейп приподнимает ткани над артикуляционными мышцами, улучшая микроциркуляцию и лимфоток, необходимые условия для функционирования мышц;

Стимуляция рецепторов – проприорецепторы, стимулируемые тейпом, подают рефлекторный сигнал для нервной системы о мышечной проблеме;

Эффект раздражения – создание непривычного положения для мышц приводит к их движению, что создает условия для правильного речевого стереотипа.

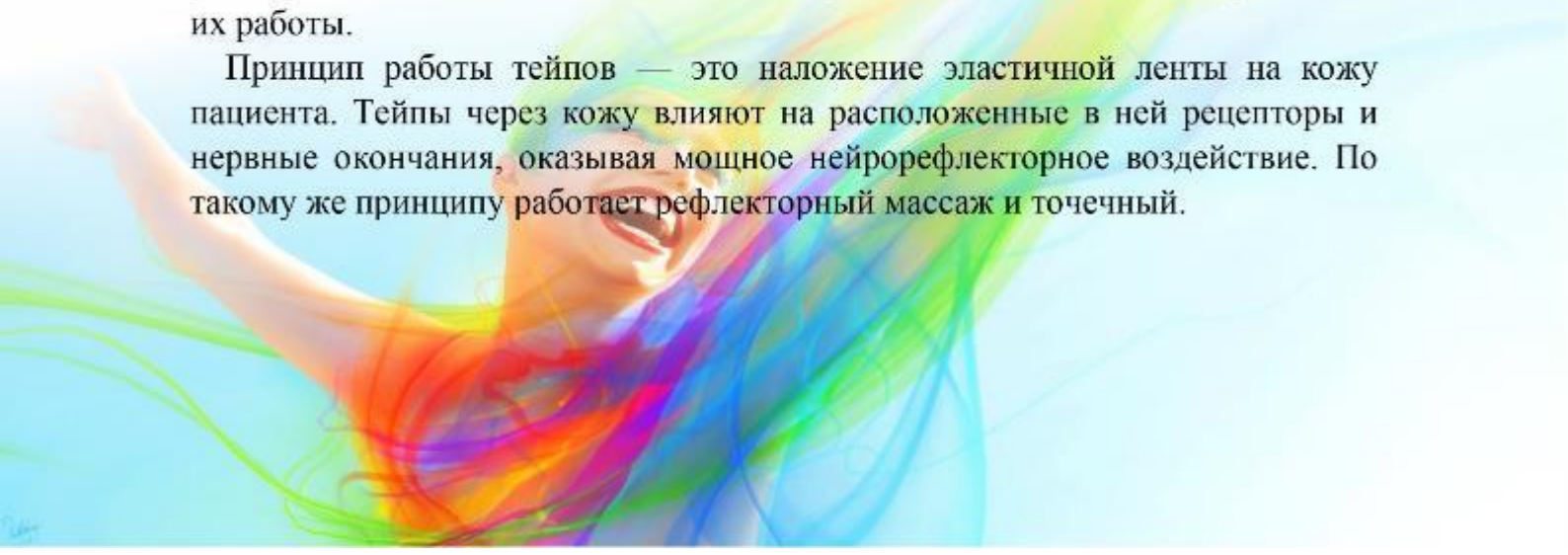
Кинезиологическое тейпирование получило широкое распространение в педиатрической практике для лечения и коррекции различных заболеваний.

Кинезиологический тейп представляет собой эластичную хлопковую ленту на клейкой основе. По свойствам и степени эластичности тейп напоминает человеческую кожу, а его наложение вызывает положительную сенсорную реакцию. Таким образом, наложенный тейп одновременно активизирует и фиксирует мышцы, вынуждая их работать правильно. Кинезиотейпирование у детей обладает рядом преимуществ, которые и обуславливают популярность этого метода.

- Тейпы не ограничивают свободу движения ребенка.
- Малыши с удовольствием принимают участие в «красочном» лечении.
- Наложённые тейпы работают 24 часа в сутки.
- Тейпирование – это экономически доступный метод лечения (рулон стоит всего 400-500 рублей).
- Тейпы состоят из натурального хлопка, поэтому вероятность развития раздражения минимальна.
- Кинезиотейпирование хорошо сочетается с другими методами терапии (бобат-терапия, PNF-терапия и ЛФК).

30 апреля в Центре состоялся врачебный семинар, на котором его участники познакомились с новым методом в комплексной реабилитации — кинезиотейпированием. Врач-рефлексотерапевт Птичкина Лариса Алексеевна рассказала о методе и показаниях к тейпированию, видах тейпов и принципах их работы.

Принцип работы тейпов — это наложение эластичной ленты на кожу пациента. Тейпы через кожу влияют на расположенные в ней рецепторы и нервные окончания, оказывая мощное нейрорефлекторное воздействие. По такому же принципу работает рефлекторный массаж и точечный.





Тейпирование артикуляционной мускулатуры – это достаточно новое направление и оно показало свою эффективность у детей с речевыми нарушениями. Тейпы наклеиваются на определенные участки кожи (шея, окологубная часть и т. д.) и остаются там на определенное время. Кинезиотейпирование хорошо переносится детьми и повышает эффективность других методов.

Врач-рефлексотерапевт провела мастер-класс по кинезиотейпированию при болевом синдроме и ДЦП. Лариса Алексеевна отметила, что этот метод как часть программы комплексной терапии эффективен при реабилитации детей с ДЦП для улучшения двигательной функции и динамической активности, особенно на ранних этапах реабилитации.

Результаты тейпирования у детей:

- улучшение функций мышц;
- снижение интенсивности болевых ощущений;
- улучшение мелкой моторики;
- расслабление напряженных мышц;
- улучшение кровообращения;
- восстановление функций активности мышц.

Назначение кинезиотейпирования очень эффективно и для коррекции биомеханических нарушений, скелетно-мышечных взаимоотношений при сколиотической деформации и плоскостопии.



### Индивидуальная программа реабилитации



или абилитации инвалидов (ИПРА)



### Выездные консультации

В рамках соглашения между Центром, протезно-ортопедическим предприятием (ПрОП) и РО ВОРДИ Иркутской области, исполняя резолюцию XIX съезда уполномоченных по правам ребёнка в субъектах Российской Федерации «Защита прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2025 годы» с 1 марта 2024 года на постоянной основе мы проводим выездные консультации. Резолюция утверждена 29 мая 2023 года распоряжением губернатора Иркутской области.

Консультации проводятся в консультационном пункте семейной приёмной ВОРДИ Иркутской области, созданного на базе ПрОП для содействия в получении технических средств реабилитации (ТСР) и взаимодействия со МСЭ. Координирует направление ТСР-МСЭ РО ВОРДИ Рогачева Юлия Ибрагимовна.

На консультации ребёнок осматривается ортопедом ПрОП, родители получают заключение медико-технической комиссии ПрОП о нуждаемости в ТСР с целью включения их в индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА); проводятся замеры антропометрических данных для ТСР. Если есть вопросы по планируемой медико-социальной экспертизе и по внесению ТСР в ИПРА, то их можно задать во время консультации специалистам ФКУ «ГБ МСЭ по Иркутской области».

Всего с 2024 года проведено 11 выездных заседаний и проконсультировано 16 детей, одному ребёнку сделаны замеры для изготовления сложной ортопедической обуви и тупаторов на нижние конечности. В основном это были дети, проживающие в территориях Иркутской области – в посёлке Мамакан Бодайбинского района, в Усть-Илимске, Братске, Нижнеудинске, Черемхово, Слюдянке, Осе, а также в Иркутском районе.

Благодаря межведомственному взаимодействию дети-инвалиды из отдалённых территорий области получили доступную квалифицированную помощь во время курса реабилитации в нашем Центре.

Для каждого ребёнка составлены рекомендации по нуждаемости в ТСР с учётом нарушенных функций, ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала и выдано заключение. Детям были рекомендованы кресло-коляски с различными приспособлениями, опоры для сидения, стояния, ходунки, тупаторы, аппараты, сложная ортопедическая обувь, специальные туалетные стулья, адаптивная одежда и т.д. С полученным заключением родители обращаются в поликлинику по месту жительства, врач оформляет направление на МСЭ для коррекции ИПРА. Трое детей-инвалидов в 2024 году уже получили необходимые ТСР по новой ИПРА.

## ДВИЖЕНИЕ ВО ДВОРЕ: ПРАВИЛА ДЛЯ ВОДИТЕЛЕЙ И ПЕШЕХОДОВ.

**Дворовая территория – это зона повышенного внимания!**



Двор – это не автодром, а место, где играют дети, гуляют пожилые, выгуливают животные и просто отдыхают жильцы. Поэтому в ПДД выделяют дворовую территорию как зону с особыми правилами. А знаете ли вы их?

С начала 2025 года в Иркутской Области произошло 276 ДТП на придомовых территориях. Из них: 26 наездов на пешеходов, 3 наезда на велосипедистов, 1 столкновение с самокатом.

Основные причины – движение задним ходом, выезд из-за угла, другие авто во дворе, ограниченная видимость, густые кусты, стоящие у обочин автомобили, хозяйственные постройки и заборы. Всё это мешает обзору и повышает риск ДТП. В таких авариях уже пострадали 17 человек, из них 8 – несовершеннолетние.

Особенно часто под колёса попадают дети и пожилые люди. Маленьких детей бывает не видно в зеркалах, а пожилые люди могут не успеть отреагировать на приближающийся автомобиль или самокат. Во многих случаях дети выбегают из подъезда или из-за угла дома, а в частных секторах – прямо из двора.

Особую опасность представляет отсутствие чётких границ между игровыми зонами и проезжей частью: они часто находятся на одном уровне и визуально не разделяются бордюрами или ограждениями. Водитель может даже не заметить, где начинается пространство, по которому свободно передвигаются дети.



Также важно помнить: придомовая территория может быть официально обозначена знаками, а может и не иметь никаких указателей. Независимо от наличия дорожных знаков «Жилая зона», это пространство требует повышенного внимания со стороны всех участников дорожного движения.





Напоминаем вам важные правила движения в дворовой территории:

Для водителей:

- Въезжая во двор, не превышайте скорость больше 20 км/ч.
- Пешеход – главный. Во дворе пешеход имеет безусловное преимущество.
- Запрещены: обгон, обучение вождению и стоянка с работающим двигателем.
- При выезде из двора водитель обязан уступить всем участникам движения.

Для пешеходов:

- Двор — это не игровая площадка без правил. Следите за детьми, объясняйте им, что машины могут появиться внезапно.
- Не стоит резко выходить из -за кустов или между припаркованных автомобилей. Даже при небольшой скорости водитель может не успеть среагировать.

Для велосипедов и СИМ:

- Пользователи велосипедов, самокатов и других СИМ обязаны соблюдать осторожность и уступать пешеходам.



**Помните бережное отношение к жизни начинается с понимания простых правил, а внимание и вежливость должны быть обязательно взаимны! Давайте сделаем наши дворы безопасными и комфортными!**



Фестиваль «Байкальская звезда» прошёл в Приангарье уже в 26-й раз и собрал рекордное количество участников — 1107 юных дарований из 42 территорий региона, включая детей из опекаемых семей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Такой историей может похвастать далеко не каждый творческий фестиваль, а наша «Байкальская звезда» не просто не меркнет, а год от года разгорается все ярче, - отметил глава регионального Минсоцразвития Владимир Родионов. - Для ребят фестиваль – это большая школа мастерства и дополнительный стимул для активной самореализации. «Байкальская звезда» – это шанс показать свои достижения, быть услышанным зрителем, оценить свои возможности, увидеть других участников. Здесь раскрываются детские таланты, и это помогает им определиться в жизни, найти себя и свое любимое дело.

За время существования «Байкальской звезды» в фестивале приняли участие более 30 тысяч детей из разных уголков Иркутской области. В 90-е годы фестиваль был задуман как площадка, где содействуют социальному становлению, творческому развитию, приобщению к активному образу жизни, а также привлечению внимания общественности к проблемам творчески одаренных детей, нуждающихся в поддержке государства.

Дети, посещающие наш Центр приняли участие в трёх номинациях — «Музыкальное творчество», «Художественное творчество» и «Декоративно-прикладное искусство».



В первый день фестиваля в номинации «Художественное слово» выступили Минаева Алена (6 лет) со стихотворением «Дожидик, дождик, где ты был?» (руководитель Кирюшина Ксения Евгеньевна) и Мокрицкая Варвара (5 лет) со стихотворением «Что мы родиной зовем?» (руководитель Бутакова Татьяна Геннадьевна).

В номинации «Музыкальное творчество» песню «Детство моё» исполнил Хуан Вячеслав (12 лет). Его тоже подготовила Ксения Евгеньевна. А Тарбеева Мария вышла на сцену с песней «Наша семья» (руководитель Терещенко Надежда Васильевна). Хуан Вячеслав и Тарбеева Мария вышли в зональный отборочный тур «Байкальской звезды» в номинации «Музыкальное творчество». Он прошёл во второй день фестиваля. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» мы представили картины наших ребят. Из этих работ была создана творческая выставка. Торжественное закрытие выставки декоративно-прикладного творчества, ставшей центральным событием фестиваля, прошло 26 мая в городском выставочном центре имени В.С. Роголя. Мероприятие собрало 181 работу, посвященных теме «Удивительный мир Сибири». Среди них — картина «Чудо озеро» Александра Непомнящих. Саша посещает наш Центр для реабилитации. Свою работу он выполнил в технике «пластилинография», а помогла ему в этом инструктор по труду Ольга Николаевна Старосветская



*За участие в отборочном туре фестиваля все наши звёздочки получили благодарственные письма и подарки! Вы умницы! И очень талантливы!*

*Очередной областной фестиваль детского и юношеского творчества «Байкальская звезда» завершился большим гала-концертом. На сцену музыкального театра им. А.М. Загурского вышли более 100 финалистов. Мероприятие прошло 1 июня в День защиты детей. Вместе со зрителями за выступлениями юных дарований наблюдал глава Приангарья Игорь Кобзев.*

*«1 июня весь мир празднует День защиты детей. Это день начала лета и длинных школьных каникул. Желаю вам набраться здоровья, новых знаний и найти новых друзей», – поприветствовал участников гала-концерта Игорь Кобзев.*





В канун Международного женского дня 8 Марта мы решили поделиться хорошим настроением и с мамами ребятишек, которые проходят у нас реабилитацию, и позвали на «Душевный разговор с психологом: Женское счастье». За чашечкой ароматного чая педагог-психолог, руководитель семейного клуба «Мир гармонии» Светлана Владимировна Антипина поговорила с родительницами о том, что делает женщину счастливой, о любви к себе и её главных составляющих.

Женское счастье — феномен многогранный. Он зависит от индивидуальных ценностей, жизненного опыта и внутренних потребностей каждой женщины, — отметила в беседе Светлана Владимировна и вместе с мамами выделила несколько важных направлений:

- внутренняя гармония и самоактуализация
- здоровые отношения
- забота о себе
- баланс между ролями.
- эмоциональная осознанность.
- свобода выбора и ответственности.
- поддержка.
- признание своих достижений.

Важно помнить: каждая женщина уникальна, и её счастье будет таким же индивидуальным. Главное — найти то, что даёт ей ощущение целостности, радости и покоя.

Родители поблагодарили Светлану Владимировну за вкусный чай, за созданное прекрасное настроение, за возможность побыть в душевной, доброжелательной атмосфере, за приятный сюрприз и внимание.



**Специалисты Центра не забывают и о себе. Всем сотрудницам по брошке!**

**Инструктор по труду Старосветская Ольга Николаевна провела мастер-класс для сотрудниц Центра. Они сделали по брошке «Кошечка». Работали с бисером, стразами, умело использовали иголку, закрепляя узоры на изделии.**

**Брошки у наших рукодельниц получились чудесными!**





## Весна идет, весне дорогу!

В начале марта, в преддверии Международного женского дня, в Центре стартовал весенний марафон в рамках проекта «Цветные истории». Проекту уже два года, его автор – преподаватель ИЗО Петрова Инга Александровна. Под её руководством ребята создают творческие работы, посвященные временам года. Каждый день преподаватель знакомит юных художников с интересной техникой рисования. Этот марафон дети начали с мартовских котов, которых создавали по определенной схеме, а затем к рисунку применили технику штриховки цветными карандашами. В другой раз с помощью ватных палочек и губковых кисточек гуашью и акварелью рисовали весенние первоцветы. Ближе к празднику Весны создали красивые праздничные открытки для мам с использованием пластилина. Все занятия Инга Александровна проводит под музыку, которая вдохновляет маленьких творцов и их родителей на создание прекрасных рисунков или поделок. На этом, конечно же, марафон не закончен. Дети продолжают и дальше раскрывать свой творческий потенциал. Ведь впереди разноцветное лето, яркая осень и зима со своей графикой!





## **Что можно рассказать ребенку о космосе и космонавтике?**

С давних времен люди мечтали научиться летать, как птицы. Мифический герой Икар сделал крылья из перьев и прикрепил их воском к спине. Ему удалось подняться высоко в небо. Но он слишком близко подлетел к солнцу, лучи солнца растопили воск, и Икар упал в море. С тех пор то море стало называться Икарыйское.

Люди и дальше пытались покорить небесное пространство. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах. Но ими не возможно было управлять. Куда дул ветер – туда и летел шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень большой и неповоротливый. Позже появились аэропланы. Потом самолеты и вертолеты.

Однако люди не останавливались на достигнутом. Простой учитель Константин Эдуардович Циолковский придумал "ракетный поезд", прообраз современных ракет, на котором можно было бы долететь до звёзд и побывать на других планетах. Но, к сожалению, у Циолковского не было возможности изготовить этот аппарат. Только через много-много лет ученый-конструктор Сергей Павлович Королев сконструировал первую космическую ракету.

Но до того, как отправить человека в космическое пространство, нужно было убедиться, что это возможно. Сначала в космос побывали мыши, кролики, собаки. Животных специально дрессировали, приучали не бояться тряски и шума, терпеть холод и жару. Первыми животными, совершившими орбитальный космический полёт и вернувшимися на Землю невредимыми, стали советские собаки-космонавты Белка и Стрелка.

После многих удачных полетов собак, решено было отправить в космос человека. Им стал Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на космическом корабле "Восток" облетел всю Землю и вернулся обратно живым и невредимым. Полет, продлившийся 1 час 48 минут, навеки вошел во Всемирную историю.

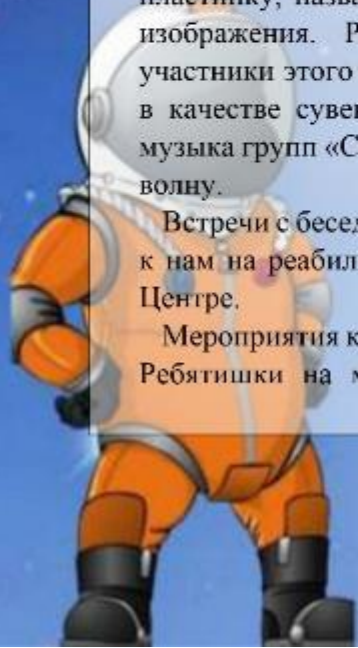
В нашем Центре День космонавтики стал поводом для новой встречи с родителями и детьми на занятии в рамках проекта «Семейный всеобуч «Искусство маленьких шагов».

Творческие занятия с привлечением родителей – перспективная форма работы с детьми с ОВЗ. В нашем Центре таким занятиям уделяется большое внимание и строятся они на отказе от традиционных социальных ролей «родитель-ребёнок» путём создания равных условий для совместной творческой деятельности.

На встрече с ребятами и родителями педагог-психолог Светлана Владимировна Антипина рассказала много интересной информации о космосе и космонавтах и провела небольшую викторину с вопросами и загадками. А преподаватель ИЗО Петрова Инга Александровна Петрова предложила детям разукрасить стилизованную под космос пластинку, назвав её «Мелодия космоса», и показала приёмы декора для нарядности изображения. Результат совместного творчества получился потрясающим! Все участники этого процесса остались довольны, а самодельные пластинки забрали домой в качестве сувениров. Кстати, на протяжении всего занятия звучала «космическая» музыка групп «Спейс» и «Зодиак», и это помогало творцам настроиться на космическую волну.

Встречи с беседами и творческими занятиями в кругу педагогов и семей, приезжающих к нам на реабилитацию, важны и полезны. И они стали хорошей традицией в нашем Центре.

Мероприятия ко Дню космонавтики провели и в шелеховском филиале нашего Центра. Ребята на мастер-классе социального педагога Усатовой Светланы Сергеевны





## К юбилею Победы!

К юбилею Победы в Великой Отечественной войне и в Год защитника Отечества педагоги нашего Центра рассказывают ребятишкам о мужестве и чести, о любви к Родине, о ветеранах, об их героических подвигах. Дети учат стихи, смотрят и участвуют в театральных постановках и тематических праздниках.

В конце февраля социальные педагоги Бутакова Татьяна Геннадьевна и Фоминых Светлана Петровна подготовили для ребят два кукольных спектакля. Один из них — «Чей папа лучше?». Вопрос, конечно, риторический, ведь для каждого ребёнка его папа самый-самый лучший. И дети это подтвердили!

Второй спектакль — «Каша из топора». В нем ребятишки маршировали вместе с солдатом, который шёл на побывку. А пока герой варил кашу, показали солдатскую сноровку, поиграли в снайперов, ведь у солдата глаз-алмаз, и вспомнили армейские пословицы и поговорки про кашу.

Ещё педагоги сделали фотозону и подготовили костюмы для фотосъёмки. Мальчишки и девчонки с удовольствием примерили форму и сделали фото на память.



# 1945-2025

## Год Защитника Отечества

Победа в Великой Отечественной войне – героический подвиг народа. С глубочайшим уважением и почтением мы вспоминаем наших земляков, сражавшихся за Родину против фашистской Германии.

В рамках родительского клуба «Когда семья вместе...» социальный педагог Лысак Ольга Ильинична и специалист по социальной работе Харитоновна Анастасия Владимировна совместно с родителями и детьми посетили музей им. Г.И. Шелехова.

В этом году сотрудники музея совместно с фотографом Виктором Васильевым реализовали интересный проект и создали необычную выставку «Живи и помни». На стендах представлены 333 фотографии «Бессмертного полка» нашего района. Это фронтовые снимки из фондов музея и фотографии из личного архива Виктора Васильева, который многие годы фотографирует ветеранов войны.

После познавательного рассказа о событиях Великой Отечественной войны и просмотра фотографий дети и родители сделали оригами «Журавлик», а потом поделились семейными историями своих фронтовых героев и тех, кто был в тылу. Ребята и родители, находящиеся на реабилитации в нашем шелеховском филиале, вместе со специалистом по реабилитационной работе Савельевой Мариной Викторовной посетили городской музей им. Г.И. Шелехова

В программе была экскурсия, демонстрация документальных фильмов о Великой Отечественной войне и легендарном генерале, нашем земляке Афанасии Павловиче Белобородове. В завершении на мастер-классе дети сделали оригами — «Голубь мира» и «Журавлик мира».



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



У каждого свой день Победы, разные чувства, разные мысли, — и всё-таки, это День один на всех! Одна радость, одна боль, одна память... Сегодня и всегда. Вечно...

Великий День Победы! В преддверии этой даты в комнате игрового сопровождения стационара состоялся мастер-класс «Открытка ветерану». Подготовила и провела его для ребятшек специалист по реабилитационной работе Протасова Вера Васильевна.

В начале мероприятия она вместе с детьми вспомнила о событиях той страшной войны и том, какая историческая дата приближается. Вера Васильевна предложила детям в знак внимания и уважения ветеранов изготовить праздничную открытку.

К работе дети приступили с большим энтузиазмом. Для такой открытки понадобились не только подручные средства: цветной картон, фоамиран, георгиевская лента, а ещё и творческое вдохновение. Ребята с особым старанием изготовили своими руками красивые открытки для ветеранов, вложив в них тёплые слова благодарности за счастливое детство и мирное небо над головой.

Открытки ребята украсили необыкновенно нежными цветочками и листиками яблони, цветами тюльпанов, гвоздик. Получились яркие, искренние работы.

Трудно придумать более трогательный знак внимания, чем праздничная открытка, сделанная руками детей. Открытки наших детей мы подарим 8 мая ветеранам ВОВ, труженикам тыла и детям войны.

Мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы прошли и в шелеховском филиале Центра. Сотрудники облагородили территорию отделения: побелили бордюры, деревья и украсили окна вытынанкой, которую вырезала наш талантливый социальный педагог Расулова Любовь Юрьевна.

Социальный педагог Андрейченко Анна Васильевна провела мастер-класс «Голубь мира». Ребята своими руками сделали открытки и поделки, услышали захватывающие рассказы о героях войны и почтили память погибших. Также наши социальные педагоги Плюснина Виктория Николаевна и Хохлова Татьяна Александровна вместе с детьми организовали выставку рисунков под названием «Никто не забыт, ничто не забыто».

Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Торохова Ольга Владимировна и социальный работник Новикова Ольга Викторовна подготовили для детей увлекательную игровую программу. Дети с удовольствием собирали пазл с надписью «С Днём Победы!», играли в активные игры и отвечали на вопросы патриотической викторины.



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

И, конечно же, традиционно прошла акция «Песни Победы». Сотрудники и дети просмотрели презентацию о ключевых моментах этой великой истории и с удовольствием исполнили песни военных лет.



### **«Георгиевская ленточка»**

По всей стране стартовала акция «Георгиевская ленточка». С 24 апреля по 9 мая в Приангарье волонтеры раздают жителям региона георгиевские ленточки.

Георгиевская ленточка – это символ победы нашего народа над фашизмом, выражение уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, благодарность людям, отдавшим свою жизнь за честь и независимость нашей Родины, за мирное небо над головой. Носить георгиевскую ленточку – большая гордость. Кто-то крепит её на груди, кто-то – на ручке сумки или зеркале автомобиля. А в последнее время популярностью пользуются броши, выполненные в технике канзаши. Такие изделия смотрятся намного эстетичнее завязанных простым узелком лент. И сделать такую брошь своими руками к 9 Мая – не сложно.

Техника канзаши пришла к нам из Японии и очень быстро завоевала сердца рукодельниц. И это объяснимо – ведь каждая женщина любит красивые и оригинальные вещи, а канзаши именно такими и являются. Они создаются из красивых шелковых лоскутков и атласных лент. В результате получаются необычайно красивые цветы, которые можно превратить в заколку, брошку или ободок.

В нашем Центре Оберемок Марина Владимировна, инструктор по труду, провела для коллег мастер-класс, на котором они сделали такие броши.

Педагоги научились складывать ленточки, превращать их в лепестки, собирать в колосок. В итоге у каждой получилась своя необычная брошка к празднованию Дня Победы.



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

*День защиты детей – это светлый и радостный праздник! С него начинается лето, и он по праву принадлежит нашим детям. В них наша радость и надежда, наш труд и счастье.*

*В этот день в нашем Центре всегда радостно, звонко и тепло проводится замечательный праздник! В этом году программу подготовили социальный педагог Светлана Александровна Верецагина, музыкальный руководитель Ксения Евгеньевна Кирюшина и педагог-психолог Наталия Викторовна Лепешева. Они постарались порадовать ребятнишек весёлыми играми, песнями и танцами.*

*Праздник начинался с выступлений наших талантливых детей. Они читали стихи о дружбе и пели летние весёлые песни. Каждое слово звучало словно мелодия, а глаза зрителей светились гордостью за юных артистов. Назовём их имена — это Аня Крещик, Вячеслав Хуан, Вика Кунгурцева, Артём Истомин и Минаева Алёна.*

*В гости к детям приходил клоун Клёна . Он восхищался тем, как они поют и танцуют, и, конечно, много играл с ними, водил хороводы и подарил всем хорошее настроение. Было приятно видеть радостные лица ребятнишек и слышать весёлый детский смех.*

*Завершением праздника стало шоу мыльных пузырей. Дети с восхищением наблюдали за тем, как волшебные пузыри взмывают в воздух, играя всеми цветами радуги. Каждый пузырь был похож на маленькое чудо, которое напоминало о том, как важно сохранять детскую радость и беззаботность. Смеясь и хлопая в ладоши, дети загадывали заветные желания и ловили пузыри.*

*В отделении медико-социальной реабилитации Центра тоже прошло развлекательное мероприятие, посвящённое этому замечательному празднику.*

*Инструктор-методист по АФК Богоутдинов Александр Владимирович и инструктор по ЛФК Черткова Ольга Владимировна создали настоящую праздничную атмосферу. К ребятнишкам в гости пришли тётушка Мокус и капитан Флинт. Мероприятие сопровождалось весёлыми играми и песнями. Дети и родители зарядились хорошим настроением на весь день!*

*Было приятно видеть радостные детские лица и слышать их весёлый смех. В конце детям вручили сладкие сюрпризы. Каждый ребёнок получил заряд добрых эмоций и унёс с собой частичку нашего тепла и заботы.*







А вот так прошёл День защиты детей в нашем шелеховском филиале!

Специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере Торохова Ольга Владимировна и Василевская Ольга Владимировна подготовили для ребятнишек увлекательную игровую программу.

Дети с удовольствием отгадывали летние загадки, собирали радугу из воздушных шаров, играли в активные игры с парашютом и проходили сквозь дырчатые стены

Этот День защиты детей стал настоящим праздником детства , наполненным смехом, творчеством и теплом. В конце каждому ребёнку вручили по сладкому подарку , увлекательной раскраске и яркому воздушному шарикуну!





**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



