

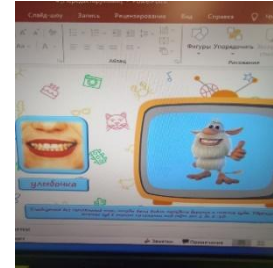
Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе оказания коррекционной помощи детям.

Автор-составитель: логопед Шаньгина В.Н.

ИКТ — это информационно-коммуникационные технологии, такие как компьютеры, интернет, электронные учебники, интерактивные доски и мультимедийные средства, применение которых направлено для повышения качества коррекционного процесса.

Цель — сделать обучение более современным, эффективным и интерактивным, развивая при этом интеллектуальные и творческие способности детей, а также их умение самостоятельно приобретать знания.

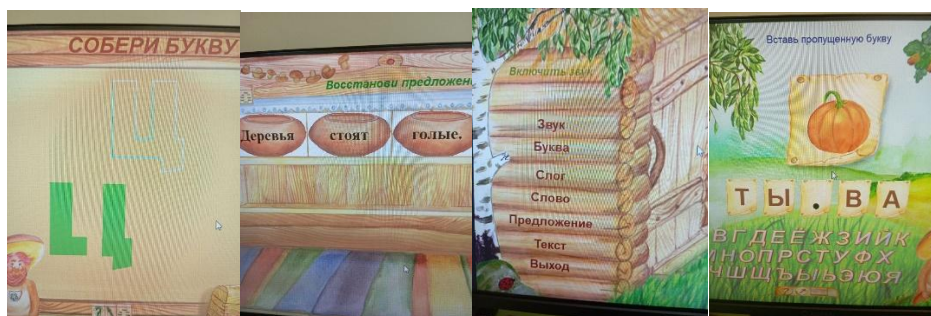
В презентациях **Pover Point** есть полноценный комплекс артикуляционных упражнений, который в увлекательной для ребенка форме помогает провести артикуляционную гимнастику вместе с героями любимых мультфильмов.



Логотренажер Дельфа 142 — это специализированная образовательная технология, направленная на развитие речевых и логических навыков у детей, особенно у тех, кто имеет трудности в обучении или речевом развитии. Основные цели этой технологии включают:

1. Развитие речи: упражнения и задания помогают улучшить произношение, словарный запас и грамматические навыки.
2. Совершенствование логического мышления: логотренажер способствует формированию навыков анализа, синтеза и классификации информации.
3. Стимуляция когнитивных процессов: ориентирован на развитие памяти, внимания и ассоциативного мышления, что способствует лучшему усвоению материала.
4. Адаптация к индивидуальным потребностям: программа позволяет настройку под конкретные нужды и уровень подготовки каждого ребенка.
5. Повышение мотивации к обучению: интерактивные элементы и игровые задания делают процесс обучения более увлекательным.
6. Поддержка комплексного развития: логотренажер помогает не только в речевом, но и в эмоциональном, социальном развитии детей.

Применение технологии логотренажера Дельфа 142 может быть особенно полезно в специальном образовании.



Образовательная технология **интерактивного планшета Алма** направлена на

улучшение процесса обучения и повышения его эффективности через использование современных технологий.

Основные цели данной технологии включают:

1. Интерактивность: обеспечение возможности активного участия обучающихся в процессе обучения, что способствует лучшему усвоению знаний.



2. Доступ к информации: упрощение доступа к учебным материалам, интерактивным урокам и ресурсам, что расширяет возможности для самостоятельного обучения.

3. Персонализация обучения: адаптация образовательного процесса под индивидуальные потребности и уровень подготовки каждого ученика.

4. Формирование критического мышления, креативности и навыков работы с информацией, что способствует подготовке учащихся к требованиям современного общества.

6. Стимулирование мотивации: использование игрового подхода и интерактивных элементов для повышения интереса к учебному процессу.

Интерактивный планшет Алма может применяться как для групповых, так и для индивидуальных занятий, способствуя более эффективному и интересному обучению. В нем есть игры

Программа "Учимся говорить правильно" имеет несколько ключевых целей, направленных на развитие речевых навыков и улучшение коммуникативной способности у детей и взрослых. Основные цели программы могут включать:



1. Коррекция речевых нарушений: помощь в выявлении и исправлении различных нарушений речи, таких как алалия, дислалия и другие.

2. Развитие фонематического слуха: слушание и различение звуков, что является основой для правильного произношения и формирования навыков чтения.

3. Расширение словарного запаса: обогащение активного и пассивного словаря участников, что улучшает их способность к самовыражению.

4. Формирование грамматически правильной речи: обучение правилам построения предложений и использование грамматически правильных форм.

5. Развитие речевых и коммуникативных навыков: упражнения на развитие диалогической и монологической речи, что способствует более уверенной коммуникации.

6. Стимуляция интереса к языку и речи: использование игровых и творческих методов для повышения мотивации к обучению.

7. Улучшение социальной адаптации: помощь в развитии навыков общения, что содействует социальной интеграции и адаптации в обществе.

Программа "А спектр" нацелена на предоставление комплексной и индивидуализированной помощи людям с ограничениями в обучении и развитии, а также



тем, кто сталкивается с различными трудностями в обучении. Основные цели данной программы :

1. Диагностика и оценка: проведение диагностики для выявления индивидуальных потребностей и возможностей каждого обучающегося.

2. Индивидуализированный подход: разработка индивидуальных учебных планов, соответствующих уникальным потребностям и целям каждого обучающегося.

3. Развитие когнитивных и речевых навыков: упражнения и занятия, направленные на развитие критического мышления и речевых навыков.

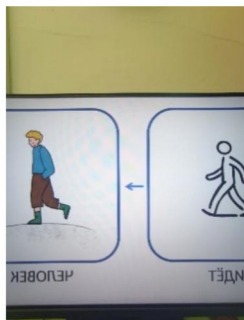
4. Социальная адаптация: поддержка в социальной адаптации, развитие навыков взаимодействия и общения в группе.

5. Развитие мотивации и уверенности: формирование положительного отношения к обучению, повышение мотивации и уверенности в собственных силах у участников.

6. Интеграция в общество: содействие доступу к образовательным и социальным ресурсам, что позволяет участникам успешно интегрироваться в общество.

7. Психологическая поддержка: предоставление психологической помощи для снижения уровня тревожности и стресса, что способствует лучшему обучению и социализации.

Программа "Живые глаголы" направлена на развитие языковых и речевых навыков у детей, в частности, для работы с глаголами и их формами. Основные цели данной программы:



1. Понимание глаголов: помощь детям в осознании и понимании роли глаголов в предложениях и их значении.

2. Расширение словарного запаса: обогащение лексического запаса детей за счет изучения множества различных глаголов и их форм.

3. Развитие речи: стимулирование активного использования глаголов в устной и письменной речи, что способствует улучшению речевых навыков.

4. Понимание грамматики: обучение грамматическим аспектам использования глаголов, таким как спряжение, времена, аспекты, и так далее.

5. Игровая форма обучения: применение игровых элементов и интерактивных методов для создания интересной и увлекательной учебной среды.

6. Креативное мышление: стимулирование креативного использования глаголов в различных контекстах, что помогает развивать творческие навыки у детей.

7. Социальные навыки: помощь в развитии навыков общения через взаимодействие с другими детьми и взрослыми с использованием изучаемых глаголов.

8. Поддержка самостоятельности: Вовлечение детей в процесс обучения и развитие их самостоятельности в использовании языка.

Применение информационных технологий в логопедической работе помогает добиться положительных результатов: индивидуализация обучения - современные технологии позволяют адаптировать занятия под индивидуальные потребности и уровень развития каждого ребенка; увлекательные материалы - использование мультимедийных ресурсов, игр и интерактивных приложений делает занятия более увлекательными и мотивирующими для детей. Совокупность этих факторов делает информацию и коммуникационные технологии важными инструментами в практике логопедов, что способствует более эффективному развитию речевых навыков у детей и улучшению качества их жизни.